

2ª turma do Mestrado Profissional em Governança e Desenvolvimento

Processo seletivo – 1ª Fase: Provas Objetiva e Dissertativa

Brasília, 8 de outubro de 2017

Caderno de Provas

Prezada(o) candidata(o), leia atentamente as seguintes instruções:

1. Antes de iniciar a prova, confira se:
 - a. O caderno de provas está completo (número de questões);
 - b. Os seus dados pessoais na folha de resposta das questões objetivas e a folha de resposta da questão dissertativa estão corretos.
2. A prova objetiva é composta por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha:
 - a. Língua inglesa: 10 (dez) questões;
 - b. Avaliação de conhecimentos: 30 (trinta) questões.
3. A prova dissertativa contempla a produção de texto de no máximo 90 (noventa) linhas. Você deverá escolher **apenas** uma das opções para responder. Caso responda as duas, somente a primeira resposta será considerada.
4. Não serão avaliados fragmentos de textos escritos em locais indevidos (fora das 90/ noventa linhas).
5. Será eliminada(o) a(o) candidata(o) que fizer qualquer marca distintiva ou codificação que permita sua identificação nas folhas definitivas de respostas.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta para a realização da prova.
7. A prova tem duração de 4 (quatro) horas incluindo o tempo para o preenchimento das folhas de resposta.
8. Ao terminar as provas:
 - a. Chame o fiscal de sala e devolva-lhe as folha de resposta.
 - b. Recolha seus pertences que foram acondicionados em saco plástico.
 - c. Retire-se do local de provas.

Boa prova!

Prova Objetiva - Língua Inglesa

Marque a alternativa que corresponde à única resposta correta:

Texto 1

'It's a Slow Death': The World's Worst Humanitarian Crisis

By SHUAIB ALMOSAWA, BEN HUBBARD and TROY GRIGGS

AUG. 23, 2017

The New York Times

SANA, Yemen – After two and a half years of war, little is functioning in Yemen. Repeated bombings have crippled bridges, hospitals and factories. Many doctors and civil servants have gone unpaid for more than a year. Malnutrition and poor sanitation have made the Middle Eastern country vulnerable to diseases that most of the world has confined to the history books.

In just three months, cholera has killed nearly 2,000 people and infected more than a half million, one of the world's largest outbreaks in the past 50 years.

Yemen has long been the Arab world's poorest country and suffered from frequent local armed conflicts. The most recent trouble started in 2014, when the Houthis, rebels from the north, allied with parts of the Yemeni military and stormed the capital, forcing the internationally recognized government into exile.

In March 2015, Saudi Arabia and a coalition of Arab nations launched a military campaign aimed at pushing back the Houthis and restoring the government. The campaign has so far failed to do so, and the country remains split between Houthi-controlled territory in the west and land controlled by the government and its Arab backers in the south and east.

Services that Yemenis have depended on are gone, and the destruction has undermined the country's already weak economy. It has also made it harder for humanitarian organizations to bring in and distribute aid.

The Saudi-led coalition has also kept Sana's international airport closed to civilian air traffic

for more than a year, meaning that merchants cannot fly goods in, and sick and wounded Yemenis cannot fly abroad for treatment. Many of them have died.

Neither of Yemen's two competing administrations has paid regular salaries to many civil servants in over a year, impoverishing their families as there is little other work to be found. Among those affected are professionals whose work is essential to dealing with the crisis, like doctors, nurses and sewage system technicians, leading to the near collapse of their sectors.

The Devastation of Cholera

Damage from the war has turned Yemen into a fertile environment for cholera, a bacterial infection spread by water contaminated with feces. As garbage has piled up and sewage systems have failed, more Yemenis are relying on easily polluted wells for drinking water. Heavy rains since April accelerated the wells' contamination.

In developed countries, cholera is not life-threatening and can be easily treated, with antibiotics if severe. But in Yemen, rampant malnutrition has made many people, particularly children, especially vulnerable to the disease.

"With the malnutrition we have among children, if they get diarrhea, they are not going to get better," said Meritxell Relano, the United Nations Children's Fund representative in Yemen.

Questão 1. Based on the above article, featured in The New York Times, one can state that:

- (a) Yemen has suffered the consequences of the war in Syria.
- (b) Yemen has attacked some of its neighboring Arab countries.
- (c) The territory of Yemen is now split between Arab-supported forces and rebels who forced the government into exile.
- (d) Rebel forces count on the support of the population.
- (e) The conflict in Yemen has received as much international attention as the conflict in Syria.

Questão 2. Based on the same article, which of the following statements does not apply to the current situation in Yemen?

- (a) There has been a shortage of professionals who can provide most needed services.
- (b) Civil servants have been affected.
- (c) Cholera is likely to worsen Yemen's humanitarian crisis even further.
- (d) Cholera is not expected to be lethal for Yemeni children.
- (e) The cholera outbreak is one of the consequences of the failures in garbage collection and in the sanitation system.

Texto 2

Back to the polls

Kenya's high court annuls the presidential election

An astonishing decision means another vote must be held within 60 days

The Economist

Middle East and Africa

Sep 1st 2017

IN KENYA, as in many African countries, when government spokesmen say that the judiciary is independent, foreigners tend to be sceptical. They may be less so in future. On September 1st the supreme court in Kenya ruled that the country's disputed presidential election, which took place on August 8th, will have to be held again within 60 days. The decision could prove to be a watershed in Kenya's development into a functioning, modern democracy. But in a country where elections are hard-fought and the results usually disputed, sometimes violently, it could equally herald a new round of uncertainty and chaos.

The court's complete ruling has not yet been released. But the panel of judges did not decide that Uhuru Kenyatta, the incumbent and apparent winner, actually lost. Nor have they endorsed the opinion of Raila Odinga, Mr Kenyatta's opponent in the election, that the vote was "hacked" and that the official results were phoney. Instead, the judges seem to

have been persuaded that irregularities in the transmission of the results from polling stations to the electoral commission were important enough that the exercise should be repeated.

What happens now is anyone's guess. The result could be "anarchy", says Michael Chege of the University of Nairobi. At a cost of \$500m, the election in August was one of the most expensive, not just in Africa, but anywhere. It involved hundreds of thousands of temporary workers. The government will have to find the money to repeat it. The electoral commission will also have to do a better job than last time—or else risk facing a second disputed result in a year. New lawsuits, disputing races for senate seats and county governors, could also lead to new elections.

The economy is likely to suffer, says Faith Mwangi of Exotix, an investment firm. In the run-up to the vote, firms held off on investing, adopting a "wait and see kind of approach", says Ms Mwangi. That will continue for at least two more months. The Nairobi Stock Exchange fell sharply after the court's decision, while the Kenyan shilling weakened slightly.

In the end, though, the vote may not change the outcome. True, Mr Odinga's supporters will be jubilant at the decision. And they may be more enthused to vote in the next election. But support for Mr Odinga is more marginal than that for Mr Kenyatta. Mr Odinga may also have made himself less popular with swing voters over the past few weeks, says Mr Chege. His team has talked wildly about "divorce" and "secession" from Kenya. Being forced to fight a gruelling campaign all over again could also win sympathy for Mr Kenyatta.

Despite its flaws, the overturned election was probably one of Kenya's most credible. In contrast to previous votes, violence was relatively limited. Expensive electronic equipment was used to check voters against a biometric database and to stop vote totals from being padded. It broadly worked. International observers gave the election generally positive reviews. So there is concern that, if Mr Odinga loses again, his supporters still will not accept the result. But if Kenyans see the next election as free and fair, regardless of the outcome,

it could herald a new faith in the country's institutions. That would make future elections less chaotic and controversial. Despite the short-term disruption, it would be worth it.

Questão 3. According to the above article, published by the British weekly magazine *The Economist*, which one of the following statements is not in line with what has been reported?

- (a) The decision made by Kenya's Supreme Court met the expectations of foreigners.
- (b) Supreme Court judges did not decide that the current President lost the elections.
- (c) Supreme Court judges did not support claims made by the President's opponent.
- (d) Supreme Court judges were convinced that there was sufficient evidence pointing to the need of having the presidential election repeated.
- (e) The operations involved in Kenya's presidential elections were very costly.

Questão 4. About Kenya's political future, mark the correct statement:

- (a) There is a chance that violence may erupt.
- (b) Not only the Presidential election, but also Senate elections may eventually have to be repeated.
- (c) There have been negative economic consequences.
- (d) The Kenyan currency has lost some value.
- (e) All of the above are correct.

Questão 5. On the basis of the above article, one could conclude that:

- (a) Even though corruption was not found in the elections, there was widespread violence.
- (b) Kenyan elections were broadly criticized by United Nations observers.
- (c) Voter registration was paper-based.
- (d) Despite the decision by the judiciary, Kenya's recent Presidential elections were not the most questionable in the country's history.
- (e) Having to repeat the Presidential elections will be a major threat for the country's democracy.

Texto 3

Mexicans Dig Through Quake Rubble as Death Toll Passes 200

By ELISABETH MALKIN, MARINA FRANCO and ALBINSON LINARES
Sept. 20, 2017

The New York Times

MEXICO CITY — Mexicans, fighting fatigue and ebbing hope, hurried Wednesday to dig out survivors still trapped in dozens of collapsed buildings a day after a powerful earthquake rattled the capital and killed at least 230 people, including 30 schoolchildren.

Thousands of government and rescue workers were mobilized, plunging into the shattered shells of residences and offices across the city as legions of residents helped clear debris.

The harried activity at disaster sites stood in sharp contrast to the rest of the city, where an eerie quiet prevailed, with schools closed, businesses largely shuttered and the normally clogged rush-hour streets mostly empty.

But outside the crumpled buildings, the urgency was palpable as rescue workers clawed at rubble to remove it piece by piece and volunteers passed buckets of debris along long lines to waiting dump trucks.

As time passed, rescues became increasingly rare. On Wednesday morning, Sergio Iván Ruíz was pulled from the ruins of an apartment building in the Condesa neighborhood after being buried for more than 22 hours. As he was carried on a stretcher down the hillock of debris, rescuers and spectators broke into cheers and applause.

The appearance of Mr. Ruíz fueled the hope of relatives and rescuers working at the site. "We are removing debris, taking food to the collection center and helping in any way we can because this is our city and nothing will take it away from us," said Israel Rodríguez, 32, a volunteer rescuer.

Moments later, another member of the rescue operation descended from the towering mound of rubble. He was a lieutenant in the military, and his uniform was stained from the work. With tears in his eyes, he recounted how rescuers

had heard Mr. Ruíz's screams from within the wreckage throughout the night. There had been several other people trapped near Mr. Ruíz, but all had died. "We could only get Sergio," explained the officer, who identified himself only by his last name, Alejandro, because he was not authorized to speak on the record.

At this and other demolished buildings, a sense of impotence accompanied the anguish of relatives who stood along the periphery, praying that their loved ones would emerge alive. "My brother is still in there," said Cintia Escamilla, 34, as she sat in front of a collapsed office building in the Roma neighborhood, where others had also gathered to wait for news. "Nobody has told us anything yet."

Civil protection officials at the scene said that at least 25 people had been rescued from the destroyed building and five bodies had been recovered. But they estimated that 25 more people were still inside. "I have been waiting since yesterday to hear of my aunt and two employees," said Jonathan Durán, 38, who worked in the building. "To hear anything, whatever it is, because the wait is killing me."

All told, Mexico City officials counted 39 buildings entirely destroyed, and the city's entire staff of emergency workers — about 50,000 people — was on duty along with other city workers who were supporting them, Mayor Miguel Ángel Mancera of Mexico City said.

"In all the rest of the buildings, absolutely all of them, we are following a search and rescue protocol," Mr. Mancera said. "We are starting from the assumption that we can find people who are alive. The rescue will continue like this, practically by hand, and we won't use heavy machinery until we are 100 percent sure."

The city government reported Wednesday that more than 50 people had been rescued from buildings across the city.

But by late Wednesday the death toll had risen to 230, according to Luis Felipe Puente, the federal director of civil protection. The toll was highest in Mexico City, with 100 dead. The state of Morelos, to the south, counted 71 dead. In Puebla State to the east, 43 people died,

including eight in the small town of Atzala, where a church collapsed.

The 7.1-magnitude earthquake struck Tuesday afternoon, 32 years to the day after the city's last great earthquake, in 1985. That quake killed as many as 10,000 people and was a political watershed for the country, as citizens took over the rescue efforts after the government was quickly overwhelmed.

The event proved the power of civil action in the face of a sclerotic authoritarian government and forced changes to building codes that are believed to have prevented many structures from collapse this time.

The memory of that day seems to have been woven into the DNA of Mexicans, even those who did not live through that tragedy.

At one site, Santiago Borden, 10, was straining to help, carrying a heavy jug of water over his shoulder. Eventually he gave up and passed the burden to his father.

"You're a kid so you can't expect to do everything," his father, Abraham Borden, a lawyer and local politician, said to comfort him.

"I want to show solidarity," Santiago said.

His father replied: "Of course you do. You're Mexican, after all."

Questão 6. Based on the above article from *The New York Times*, which of the following statements is true?

- (a) Right after the earthquake that affected Mexico City, people went back to business as usual.
- (b) Rescuing efforts were done through the use of machinery.
- (c) The rescue of Mr. Ruíz was conducted by a Lieutenant Alejandro, who officially spoke to the press.
- (d) Relatives of missing persons were being provided with comprehensive and updated information.
- (e) Mexico City counted on around 50 thousand emergency workers supporting emergency efforts after the quake hit the city and destroyed 39 buildings.

Questão 7. Which one of the following facts is not present in the above New York Times article?

- (a) Rescuers were removing debris by hand.
- (b) The total number of casualties was less than 100.
- (c) Despite the number of collapsed buildings, some survivors were rescued from the debris.
- (d) The 2017 earthquake happened on the anniversary of a past earthquake that affected Mexico City in 1985.
- (e) The 1985 quake helped the city establish new construction rules that prevented the collapse of more buildings this time.

Texto 4

The Danger of a Single Story

CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE

I'm a storyteller. And I would like to tell you a few personal stories about what I like to call "the danger of the single story." I grew up on a university campus in eastern Nigeria. My mother says that I started reading at the age of two, although I think four is probably close to the truth. So I was an early reader, and what I read were British and American children's books.

I was also an early writer, and when I began to write, at about the age of seven, stories in pencil with crayon illustrations that my poor mother was obligated to read, I wrote exactly the kinds of stories I was reading: All my characters were white and blue-eyed, they played in the snow, they ate apples, and they talked a lot about the weather, how lovely it was that the sun had come out. Now, this despite the fact that I lived in Nigeria. I had never been outside Nigeria. We didn't have snow, we ate mangoes, and we never talked about the weather, because there was no need to.

My characters also drank a lot of ginger beer because the characters in the British books I read drank ginger beer. Never mind that I had no idea what ginger beer was. And for many years afterwards, I would have a desperate desire to taste ginger beer. But that is another story.

What this demonstrates, I think, is how impressionable and vulnerable we are in the face of a story, particularly as children. Because all I had read were books in which characters were foreign, I had become convinced that books by their very nature had to have foreigners in them and had to be about things with which I could not personally identify. Now, things changed when I discovered African books. There weren't many of them available, and they weren't quite as easy to find as the foreign books.

But because of writers like Chinua Achebe and Camara Laye, I went through a mental shift in my perception of literature. I realized that people like me, girls with skin the color of chocolate, whose kinky hair could not form ponytails, could also exist in literature. I started to write about things I recognized.

Now, I loved those American and British books I read. They stirred my imagination. They opened up new worlds for me. But the unintended consequence was that I did not know that people like me could exist in literature. So what the discovery of African writers did for me was this: It saved me from having a single story of what books are.

I come from a conventional, middle-class Nigerian family. My father was a professor. My mother was an administrator. And so we had, as was the norm, live-in domestic help, who would often come from nearby rural villages. So the year I turned eight, we got a new houseboy. His name was Fide. The only thing my mother told us about him was that his family was very poor. My mother sent yams and rice, and our old clothes, to his family. And when I didn't finish my dinner, my mother would say, "Finish your food! Don't you know? People like Fide's family have nothing." So I felt enormous pity for Fide's family. Then one Saturday we went to his village to visit, and his mother showed us a beautifully patterned basket made of dyed raffia that his brother had made. I was startled. It had not occurred to me that anybody in his family could actually make something. All I had heard about them was how poor they were, so that it had become impossible for me to see them as anything else but poor. Their poverty was my single story of them.

Years later, I thought about this when I left Nigeria to go to university in the United States. I was 19. My American roommate was shocked by me. She asked where I had learned to speak English so well, and was confused when I said that Nigeria happened to have English as its official language. She asked if she could listen to what she called my “tribal music,” and was consequently very disappointed when I produced my tape of Mariah Carey. She assumed that I did not know how to use a stove. What struck me was this: She had felt sorry for me even before she saw me. Her default position toward me, as an African, was a kind of patronizing, well-meaning pity. My roommate had a single story of Africa: a single story of catastrophe. In this single story, there was no possibility of Africans being similar to her in any way, no possibility of feelings more complex than pity, no possibility of a connection as human equals. . . .

I must say that before I went to the U.S. I didn't consciously identify as African. But in the U.S. whenever Africa came up people turned to me. Never mind that I knew nothing about places like Namibia. But I did come to embrace this new identity. And in many ways I think of myself now as African. Although I still get quite irritable when Africa is referred to as a country. The most recent example being my otherwise wonderful flight from Lagos two days ago, in which there was an announcement on the Virgin flight about the charity work in “India, Africa and other countries.” (Laughter)

So after I had spent some years in the U.S. as an African, I began to understand my roommate's response to me. If I had not grown up in Nigeria, and if all I knew about Africa were from popular images, I too would think that Africa was a place of beautiful landscapes, beautiful animals, and incomprehensible people, fighting senseless wars, dying of poverty and AIDS, unable to speak for themselves, and waiting to be saved, by a kind, white foreigner. I would see Africans in the same way that I, as a child, had seen Fide's family.

This single story of Africa ultimately comes, I think, from Western literature. Now, here is a quote from the writing of a London merchant

called John Locke, who sailed to west Africa in 1561, and kept a fascinating account of his voyage. After referring to the black Africans as “beasts who have no houses,” he writes, “They are also people without heads, having their mouth and eyes in their breasts.”

Now, I've laughed every time I've read this. And one must admire the imagination of John Locke. But what is important about his writing is that it represents the beginning of a tradition of telling African stories in the West. A tradition of Sub-Saharan Africa as a place of negatives, of difference, of darkness, of people who, in the words of the wonderful poet, Rudyard Kipling, are “half devil, half child.”

And so I began to realize that my American roommate must have, throughout her life, seen and heard different versions of this single story, as had a professor, who once told me that my novel was not “authentically African.” Now, I was quite willing to contend that there were a number of things wrong with the novel, that it had failed in a number of places. But I had not quite imagined that it had failed at achieving something called African authenticity. In fact I did not know what African authenticity was. The professor told me that my characters were too much like him, an educated and middle-class man. My characters drove cars. They were not starving. Therefore they were not authentically African. [...]

Questão 8. Based on the text, written by Nigerian writer Chimamanda Ngozi Adichie, analyze the sentences below and choose the right answer:

- I. Chimamanda spent part of her childhood in the university environment.
 - II. She mostly read foreign children's books.
 - III. Chimamanda's early writings reflected the kinds of books she read as a child.
- (a) Only III is correct.
(b) Only II is correct.
(c) Only I and II are correct.
(d) Only II and III are correct.
(e) I, II and III are correct.

Questão 9. Analyze the sentences below and choose the correct answer, according to the text:

- I. Chimamanda later got to know African literature and got to change the definition of what books and literature were for her.
- II. Chimamanda grew up in a poor Nigerian family.
- III. She had constructed a single story about what Fide's family was and what they could produce.

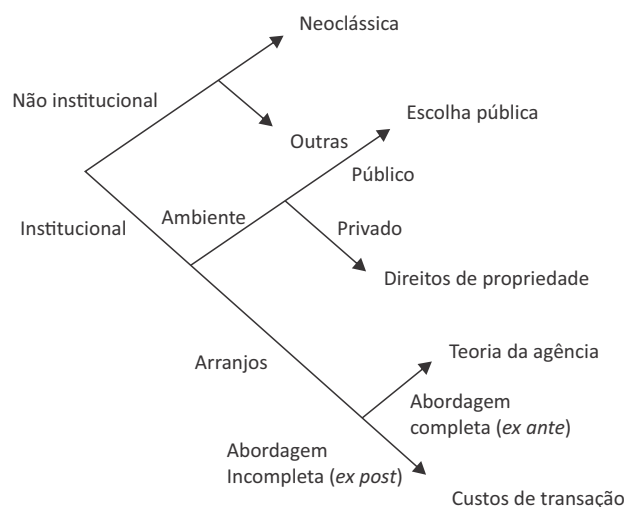
- (a) Only I is correct.
- (b) Only II is correct.
- (c) Only I and II are correct.
- (d) Only I and III are correct.
- (e) Only II and III are correct.

Questão 10. What can be concluded from “*The Danger of a Single Story*”?

- (a) Chimamanda never constructed her own single stories.
- (b) Her roommate had good knowledge about Africa and Africans.
- (c) Her roommate had a single story about Africa that prevented her from seeing Africans as equals.
- (d) Literature has brought a better reflection of Africa in comparison to media.
- (e) Chimamanda met general expectations about how an African writer should write.

Prova objetiva – Avaliação de conhecimentos

Questão 11. A figura abaixo, proposta por Oliver Williamson, sintetiza as abordagens da teoria econômica, tendo em vista diferentes tipos de instituições. Como se pode observar, essas abordagens se diferenciam em não institucionais e institucionais, esta últimas segmentadas quanto ao enfoque sobre o ambiente ou sobre os arranjos.



Com relação a essas abordagens, analise as afirmativas a seguir:

1. A teoria dos custos de transação admite que, em circunstâncias de elevada complexidade e incerteza e dada a racionalidade limitada dos agentes, os contratos são gravemente incompletos.
2. Um arranjo institucional especifica quais são os agentes habilitados a realizar uma determinada transação, o objeto (ou os objetos) da transação e as formas de interações entre os agentes.
3. Um ativo específico é aquele que gera elevados benefícios de longo prazo e custos recuperáveis, em virtude de seu reduzido custo de oportunidade.
4. A existência de ativos específicos é fundamental para se entender porque os mercados são o único arranjo institucional presente em uma economia, havendo também os arranjos híbridos, semi-híbridos e hierárquicos.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (a) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (b) Somente a primeira alternativa é verdadeira.
- (c) Somente a primeira e a segunda alternativas são verdadeiras.
- (d) Somente a primeira, a segunda e a terceira alternativas são verdadeiras.
- (e) Todas as alternativas são falsas.

Questão 12. No âmbito da literatura de políticas públicas, a definição da agenda governamental é um dos aspectos mais estudados, despertando o interesse de um conjunto amplo de pesquisadores e analistas. Ela envolve elementos políticos e técnicos, remetendo ao processo por meio do qual os governos decidem quais questões precisam da sua atenção. A definição da agenda enfoca a determinação e definição do que constitui o “problema” e que ações de política pública subsequentes são destinadas a resolvê-lo.

Sobre a definição da agenda, marque a alternativa **CORRETA**:

- (a) Os itens da agenda, em geral, não diferem pelas circunstâncias econômicas e sociais em que as pessoas vivem e nas quais os governos atuam.
- (b) Três aspectos principais caracterizam o processo de definição da agenda: a linearidade; o caráter político e, ao mesmo tempo, técnico e, a sua realização dentro de uma complexa rede de atores estatais e sociais.
- (c) Um amplo conjunto de atores fazem parte da definição de agenda, incluindo tanto atores estatais quanto sociais que operam em níveis subnacionais, nacionais e internacionais, com destaque para o papel crucial e direto exercido pelo “povo”.
- (d) Quando as demandas por ações de governo partem de dentro, ou seja, se iniciam internamente, as questões aparecem na agenda como resultado da “pressão” de indivíduos, grupos e organizações de fora do governo.

- (e) As comunidades de política pública consistem em um conjunto específico de atores envolvidos na definição e interpretação de um problema e na identificação de soluções para ele, desempenhando um papel importante ao fazer a ponte entre a agenda formal e a informal.

Questão 13. Como uma das fases mais complexas e críticas do processo de políticas públicas, a definição da agenda implica uma série de desafios enfrentados pelos gestores públicos. Apenas um pequeno número de problemas públicos estão na agenda dos governos, a cada momento, em geral devido a restrições de recursos e de tempo.

A esse respeito, com base nos argumentos desenvolvidos por Wu e colaboradores (2014), julgue as afirmativas a seguir:

1. A agenda de políticas públicas é frequentemente dominada por demandas de respostas a crises, de modo que os governos são, em vários momentos, obrigados a tomar algum curso de ação facilmente disponível, o que pode aumentar os riscos de tomar más decisões, que levam a maus resultados.
2. A definição de agenda é, por vezes, utilizada como um meio de os políticos abordarem problemas de políticas públicas a fim de marcar pontos, em vez de se esforçar de fato para resolver os problemas.
3. A “superlotação” é um problema persistente na definição de agenda, apontando para a relutância de muitos políticos em dizer “não” para a inclusão de problemas de grupos específicos na agenda dos governos, por causa da pressão de seu eleitorado e de grupos de interesses especiais.
4. A definição de agenda pode ser apoderada pela mídia e/ou grupos de interesses especiais, com pouca preocupação pelo governo em geral, pelas prioridades sociais ou pelas conexões de problemas específicos com outros.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (a) Todas as alternativas estão corretas.
- (b) Somente a primeira alternativa está correta.
- (c) Somente a primeira e a segunda alternativas estão corretas.
- (d) Somente a primeira, a segunda e a terceira alternativas estão corretas.
- (e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 14. A etapa da formulação envolve diretamente a definição de alternativas de políticas públicas. Segundo Wu e colaboradores (2014):

“O comprometimento dos governos com a resolução dos problemas de políticas públicas predominantes que muitos países enfrentam, como a corrupção, a degradação ambiental e a pobreza, muitas vezes é admiravelmente forte. No entanto, a conversão de tal compromisso em conquistas mensuráveis requer o desenvolvimento de um conjunto de opções de políticas que possam atender a três condições ao mesmo tempo: elas devem ser politicamente aceitáveis, administrativamente viáveis e tecnicamente sólidas”. (p. 51).

Leia atentamente as sentenças a seguir, a respeito da formulação de políticas públicas. Todas estão corretas, **EXCETO**:

- (a) A formulação de políticas se estende por todo o processo da política pública, podendo preceder o início de um problema de política pública na definição de agenda e estender-se da tomada decisão e implementação à avaliação dos meios existentes e futuros de resolver problemas públicos.
- (b) Os atores responsáveis pela formulação de políticas públicas são dirigentes políticos e legisladores, não compreendendo órgãos governamentais do setor de políticas públicas em questão, que se dedicam mais especificamente à implementação.
- (c) Com base no critério de até que ponto as alternativas propostas se afastam do *status quo*, os tipos de opções de políticas podem ser classificados em alternativas incrementais e fundamentais.

- (d) No uso de ferramentas públicas, os governos podem empregar impostos, regulamentos ou mandados de prisão e multas para desencorajar o comportamento indesejado, construir empresas públicas ou fornecer subsídios para promover o comportamento desejado.
- (e) A inovação de políticas públicas é uma fonte vital para as escolhas de políticas, podendo consistir em desenvolver algo totalmente novo ou útil, ou, como é mais comum, empregar práticas ou arranjos existentes em novas formas, para novos usos.

Questão 15. Considere os modelos de tomada de decisão:

- I. modelo de decisão “racional”
- II. modelo de decisão “incremental”
- III. modelo de decisão da “lata de lixo” (*garbage can*)

Analise as características 1 a 5, enunciadas a seguir, e avalie a sua correspondência com os três modelos mencionados (I a III):

- 1. O processo decisório ocorre em condições de elevada incerteza.
- 2. As consequências de cada opção de política pública são conhecidas com antecedência pelos tomadores de decisão.
- 3. A decisão é deliberada por negociação.
- 4. Os tomadores de decisão escolhem a opção que maximiza seus objetivos, valores e metas.
- 5. A decisão se baseia em comparações sucessivas e limitadas entre alternativas.

Escolha a alternativa com a sequência de correspondências **CORRETA**:

- (a) 1-II; 2-III; 3-III; 4-I; 5-II
- (b) 1-III; 2-I; 3-II; 4-I; 5-II
- (c) 1-II; 2-III; 3-III; 4-II; 5-I
- (d) 1-III; 2-II; 3-I; 4-I; 5-II
- (e) 1-II; 2-II; 3-II; 4-II; 5-I

Questão 16. Assinale, dentre as afirmativas a seguir, a que se refere a dificuldades ou limitações geralmente associadas à tomada de decisão, segundo o modelo “racional”:

- (a) Exige a produção de grande quantidade de informações precisas.
- (b) As decisões tomadas tendem a refletir o *status quo*.
- (c) Não está orientado para a eficiência, como critério de escolha.
- (d) Não permite a participação ampla dos interessados na decisão.
- (e) Pressupõe o exame das alternativas de decisão disponíveis.

Questão 17. Considere as perspectivas de análise da implementação das políticas públicas chamadas “de cima para baixo” e “de baixo para cima”. Todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (a) A perspectiva “de cima para baixo” pressupõe que a implementação bem-sucedida depende da transmissão fidedigna da visão dos formuladores da política pública, através da linha de comando da burocracia.
- (b) A atuação dos “burocratas em nível de rua” é um aspecto central da perspectiva “de cima para baixo”.
- (c) A perspectiva “de baixo para cima” se preocupa com a limitação de recursos, a falta de incentivos e a ambiguidade da compreensão dos burocratas a respeito das suas funções, na implementação de uma política.
- (d) As duas perspectivas se preocupam com a discrepância entre intenções e resultados das políticas públicas.
- (e) A perspectiva “de cima para baixo” identifica como problemas de implementação as falhas de comunicação ou de cumprimento de padrões estabelecidos pelos formuladores das políticas.

Questão 18. Segundo Wu e colaboradores (2014), as barreiras de implementação das políticas públicas podem ser categorizadas nos seguintes tipos:

- I. Barreiras políticas
- II. Barreiras de competência analítica
- III. Barreiras de capacidade operacional

Considere os problemas de implementação enumerados a seguir (1 a 5) e identifique a que tipo de barreira de implementação mencionada cada um deles se refere (I a III):

- 1. O envio dos fundos necessários à implementação dos planos aprovados demorou a ser concretizado, enquanto os apoiadores iniciais da política desanimaram e deixaram de se empenhar pelo seu sucesso.
- 2. Os planos são de natureza intersetorial, mas estabelecem objetivos conflitantes entre os órgãos ou áreas envolvidos.
- 3. O pessoal da linha de frente do órgão não foi consultado na fase de tomada de decisões sobre a política, levando a uma baixa adesão na sua implementação.
- 4. A etapa de formulação da política foi concluída, deixando sem solução diversos obstáculos identificados.
- 5. Os dirigentes do projeto puderam avançar somente até a fase de “projeto-piloto”.

Escolha a alternativa com a sequência de correspondências **CORRETA**:

- (a) 1-I; 2-II; 3-I; 4-III; 5-II
- (b) 1-II; 2-I; 3-III; 4-I; 5-I
- (c) 1-III; 2-II; 3-I; 4-II; 5-I
- (d) 1-III; 2-II; 3-I; 4-III; 5-I
- (e) 1-I; 2-II; 3-III; 4-II; 5-I

Questão 19. Os tipos de avaliações administrativas de políticas públicas podem ser distinguidos com base na seguinte categorização:

- I. Avaliações de esforços
- II. Avaliações de desempenho
- III. Avaliações de processo
- IV. Avaliações de eficiência
- V. Avaliações de eficácia

Analise as descrições de atividades apresentadas a seguir (1 a 5) e identifique a que tipo de avaliação de políticas públicas (I a V) cada uma delas se refere:

1. Mensuração do número de leitos hospitalares e de pacientes atendidos.
2. Aferição do número de pacientes atendidos em relação à meta fixada.
3. Mensuração dos custos de pessoal, espaço do escritório, comunicação e transporte.
4. Cálculo dos custos por leito hospitalar.
5. Análise de regras e procedimentos operacionais.

Escolha a alternativa com a sequência de correspondências **CORRETA**:

- (a) 1-V; 2-III; 3-I; 4-IV; 5-II
- (b) 1-II; 2-V; 3-III; 4-IV; 5-I
- (c) 1-V; 2-IV; 3-II; 4-III; 5-I
- (d) 1-II; 2-V; 3-I; 4-IV; 5-III
- (e) 1-III; 2-I; 3-V; 4-II; 5-IV

Questão 20. Os arranjos híbridos são aqueles que se situam entre os arranjos de mercado e de hierarquias. Segundo Fiani (2013: 33), os arranjos híbridos “impõem problemas de cooperação e adaptação entre os agentes que são por natureza distintos daqueles enfrentados por uma hierarquia ou um mercado”. A respeito dos arranjos híbridos e da atuação do Estado como agente privilegiado para exercer a tarefa de centro estratégico nos arranjos institucionais para o desenvolvimento econômico que envolvam agentes privados, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (a) Apesar de mais rara, a coordenação pelo mercado das atividades que envolvem investimentos em ativos específicos tem

como vantagem evitar o desperdício econômico, dada a eficiência do uso do sistema de preços.

- (b) Um dos dilemas a serem superados por agentes que têm de realizar investimentos em ativos específicos de forma coordenada é o problema do “grande empurrão”.
- (c) O Estado em geral se situa em uma posição privilegiada para exercer o papel de centro estratégico em arranjos institucionais híbridos.
- (d) Pela complexidade e incerteza inerentes ao processo de desenvolvimento econômico, há a necessidade de atuação *ex ante* do Estado.
- (e) A atuação do Estado como centro estratégico em arranjos institucionais é característica dos processos de transformação econômica também em países desenvolvidos, seja visando ao desenvolvimento, seja visando à manutenção e à ampliação de uma liderança tecnológica já conquistada.

Questão 21. Considere a argumentação de Amartya Sen sobre o desenvolvimento e especificamente, o papel do mercado, na sua obra “Desenvolvimento como Liberdade”. Analise as afirmações e verifique, para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. A defesa do mercado se justifica pelo seu papel em assegurar a eficiência, expandindo renda, riqueza e oportunidades econômicas para as pessoas.
2. O mercado é um garantidor da liberdade do indivíduo, entendida como direito de fazer transações e trocas.
3. O desenvolvimento econômico deve priorizar a obtenção de resultados de geração de renda e aumento do consumo e não a defesa da liberdade contratual e da mobilidade dos trabalhadores.
4. O desenvolvimento como liberdade pressupõe a deliberação livre e participativa das pessoas a respeito das tradições que desejam preservar.
5. Há uma perda social quando se nega às pessoas o direito de interagir economicamente umas com as outras.

Marque a alternativa CORRETA:

- (a) F, F, F, V, V
- (b) F, F, V, F, F
- (c) V, V, V, V, V
- (d) F, V, F, F, F
- (e) V, V, F, V, V

Questão 22. A relação entre ambiente institucional, particularmente entre o regime político e o desenvolvimento econômico, tem chamado a atenção de economistas e de cientistas políticos, ao longo das últimas décadas. A esse respeito, Ronaldo Fiani (2013) chama a atenção para as limitações e ambiguidades dessa relação. As afirmativas a seguir expressam corretamente o conjunto das críticas elaborado pelo autor, **EXCETO**:

- (a) A tese de que a democracia – ou, uma ordem com liberdades políticas – promove o desenvolvimento por meio da livre competição entre propostas políticas alternativas terá de supor, necessariamente, que o processo eleitoral seja eficiente ao selecionar as propostas mais adequadas para o progresso da sociedade.
- (b) As evidências recolhidas da literatura não indicam, de forma conclusiva, que a democracia seja pré-condição para o desenvolvimento econômico.
- (c) A literatura da *public choice* enfatiza a “ignorância racional” dos eleitores, que faz com que eles cometam erros em suas escolhas.
- (d) Apesar de a democracia reduzir os custos de transação política, em cada negociação individual, nada garante que os custos de transação políticos totais serão necessariamente menores.
- (e) Ideologias são “teorias” que os indivíduos constroem acerca do funcionamento do mundo, “coloridas” pela sua visão normativa, não havendo, portanto, implicações para as escolhas políticas realizadas pelos eleitores.

Questão 23. A distinção entre políticas e instituições é uma das premissas adotadas por Ronaldo Fiani em sua análise das causas do desenvolvimento econômico. A esse respeito, leia as sentenças a seguir e aponte a alternativa **CORRETA**:

- (a) A perspectiva econômica proposta pelo “Novo Desenvolvimentismo”, apesar de enfatizar as políticas fiscal e monetária, considera também central o papel das instituições e dos seus arranjos.
- (b) Uma das consequências positivas de desconsiderar as distinções entre políticas e instituições está na amplitude do conceito de “instituições”, que passa a considerar regras formais e informais.
- (c) A distinção entre políticas e instituições possibilita a compreensão da *path dependence* institucional e assim, investigar mais profundamente, entre outros temas de interesse no estudo do desenvolvimento, as resistências institucionais às políticas de desenvolvimento.
- (d) Com frequência, as políticas públicas conseguem alterar instituições informais e formais, o que sugere a baixa importância de se distinguir conceitualmente instituições de ambos os tipos das políticas de Estado.
- (e) As relações entre políticas e o conjunto de instituições de uma sociedade são, em regra, fenômenos sociais de natureza simples ou unidirecional, o que possibilita a elaboração de teorias e a testagem de hipóteses.

Questão 24. Considere a argumentação de Peter Evans e colaboradores (2014) e analise as afirmações abaixo, avaliando, para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. O tema da construção do Estado se tornou superado pela abordagem da efetividade estatal.
2. A efetividade do Estado pode ser encarada como capacidade de prover bem-estar às pessoas e permitir a sua prosperidade.
3. A efetividade do Estado não depende das suas estruturas, mas, tão somente, da aplicação de estratégias adequadas para promover o bem-estar da população.
4. A construção das capacidades estatais é uma premissa para a provisão de bens coletivos, mas, ela deve se dar por meio da criação de estruturas burocráticas e pelo desenvolvimento das relações entre o Estado e a sociedade.
5. Os autores criticam as formulações sobre a construção das capacidades estatais, rejeitando a importância da burocracia weberiana para a efetividade do Estado contemporâneo.

Marque a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, V, F, F
- (b) F, F, V, F, V
- (c) V, V, V, V, V
- (d) F, V, F, V, F
- (e) F, V, F, F, V

Questão 25. A teoria do desenvolvimento econômico, segundo Evans e colaboradores (2014), deve buscar a compreensão dos nexos entre o crescimento econômico e do capital humano com a prosperidade humana (*human flourishing*). Considerando o argumento dos autores, avalie as afirmativas que se seguem verificando, para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. O crescimento do capital humano é um resultado do crescimento econômico, portanto, a prévia acumulação de capital é um requisito necessário ao desenvolvimento.
2. O crescimento do capital humano é o fator responsável pelo incremento do bem-estar, definido pelos autores como prosperidade humana.

3. As formulações de Amartya Sen são insuficientes para a compreensão do desenvolvimento, porque descartam o papel do consumo na promoção do bem-estar.
4. Campanhas de vacinação preventiva e de educação fundamental são bens coletivos mais facilmente providos pelo Estado quando consideradas as exigências de expansão das capacidades estatais do que medidas de apoio à atividade industrial.
5. A questão da qualidade do investimento estatal só se torna um aspecto importante da atuação do Estado depois de ultrapassados os estágios iniciais do desenvolvimento econômico.

Marque a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, F, F, F
- (b) F, F, F, F, V
- (c) V, V, V, V, V
- (d) F, V, F, V, V
- (e) F, V, F, F, V

Questão 26. Ao analisar as visões dos economistas políticos a respeito das relações entre o capitalismo e a promoção do bem-estar, Gosta Esping-Andersen (1991) distingue os argumentos dos liberais, conservadores e socialistas a respeito das tensões entre a expansão da democracia pelo sufrágio universal e o funcionamento eficiente do mercado. Analise as afirmações a seguir à luz da argumentação desse autor e verifique, em relação a cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. O argumento liberal sustentava que o mercado poderia, potencialmente, destruir a sociedade de classes, mas a democracia terminaria por destruir o mercado, politizando a luta pela distribuição.
2. Segundo os conservadores, o Estado autoritário seria superior ao caos do mercado porque substituiria a competição pela disciplina, gerando eficiência e harmonizando Estado, comunidade e indivíduo.
3. A visão liberal encarava negativamente o sufrágio universal porque via com suspeição a democracia parlamentar.

4. As políticas sociais passaram a ser encaradas pelos socialistas como um fator de mobilização política dos trabalhadores, por meio de reformas aprovadas no parlamento.
5. O argumento marxista encarava a acumulação de capital como intensificadora dos conflitos sociais que solapariam o Estado liberal, inviabilizando a democracia.

Marque a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, F, F, F
- (b) F, F, V, F, V
- (c) V, V, F, V, V
- (d) F, V, F, F, F
- (e) V, F, V, V, F

Questão 27. Esping-Andersen (1991) diferencia três modelos de *Welfare State*, a partir da perspectiva da economia política. Para tanto, examina as variações internacionais dos direitos sociais e da estratificação social, observando combinações qualitativamente diferentes entre Estado, mercado e família.

A respeito desses três modelos, marque a alternativa **CORRETA**:

- (a) Em *Welfare States* com viés “liberal”, os benefícios atingem principalmente uma clientela de baixa renda, em geral da classe trabalhadora ou dependentes do Estado, a partir de critérios abrangentes e não associados a estigmas.
- (b) Os modelos “liberais” de *welfare* minimizam os efeitos da “desmercadorização”, sendo apontados como exemplos empíricos de sua existência os Estados Unidos, a Alemanha e a Áustria.
- (c) Os regimes conservadores ou “corporativistas” apresentam-se sob o formato de um aparato estatal inteiramente pronto a substituir o mercado enquanto provedor de benefícios sociais, sem diferenciação de classe e de *status* social.
- (d) Os modelos “corporativistas”, embora influenciados pela Igreja, não apresentam comprometimento com a preservação da

família tradicional, restringindo a provisão da proteção social a entidades contratadas pelos sindicatos.

- (e) Os regimes “social-democratas” compõem-se de nações onde os princípios de universalismo e desmercadorização dos direitos sociais estenderam-se também às novas classes médias.

Questão 28. Considere a discussão de Esping-Andersen (1991) sobre a elaboração de um modelo teórico e de um conceito para explicar o fenômeno do *Welfare State*. Analise as afirmações abaixo a partir da argumentação desse autor e verifique para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. A definição de *Welfare State* deve ser fundamentada na comparação do nível das despesas sociais observado em cada país.
2. Um modelo teórico que explique as configurações assumidas pelo *Welfare State* precisa considerar as atividades estatais e o seu entrelaçamento com o papel do mercado e da família, na provisão do bem-estar aos indivíduos.
3. A existência do *Welfare State* se baseia na manutenção da reprodução social, segundo os mecanismos da “mercadorização” que são intrínsecos ao capitalismo.
4. O fenômeno do *Welfare State* se caracteriza, essencialmente, pela oferta de benefícios básicos e iguais para todos, independentemente de ganhos, contribuições ou da atuação anterior da pessoa no mercado.
5. No regime do *Welfare State* liberal, predomina a assistência aos pobres e são reduzidas as transferências universais, reproduzindo uma ordem estratificada.

Marque a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, V, F, F
- (b) F, F, V, F, V
- (c) V, V, F, V, V
- (d) F, V, F, F, F
- (e) F, V, F, F, V

Questão 29. Considere a discussão proposta por Ha-Joon Chang (2004) sobre o papel das instituições no desenvolvimento econômico, com base no estudo comparado das trajetórias dos “países atualmente desenvolvidos”. Analise as afirmações abaixo à luz da argumentação de Chang e avalie, em relação a cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. O método de análise adotado por Chang rejeita a comparação histórica, entendendo que os países em desenvolvimento precisam se mirar nos “padrões globais” vigentes para conseguirem avançar no desenvolvimento econômico.
2. Os componentes da boa governança são a democracia, a burocracia e o judiciário, os direitos de propriedade, a governança empresarial, as instituições financeiras privadas e públicas e as instituições previdenciárias e trabalhistas.
3. Os países atualmente em desenvolvimento apresentam níveis de avanço institucional superiores aos dos países desenvolvidos, quando estes se encontravam em estágios comparáveis das suas trajetórias históricas.
4. Em vários dos países atualmente desenvolvidos a democracia era de baixa qualidade, quando observamos suas trajetórias em momentos históricos comparáveis aos dos países atualmente em desenvolvimento.
5. Considerando a trajetória dos países desenvolvidos, os países em desenvolvimento devem buscar a adoção imediata, ou pelo menos em prazo curto, das instituições que cumpram os requisitos da boa governança.

Escolha a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) V, F, F, F, F
- (b) F, V, V, V, F
- (c) V, V, F, V, V
- (d) F, V, F, F, F
- (e) V, F, V, V, F

Questão 30. Comentando as relações entre a construção de uma burocracia eficiente e limpa e o desenvolvimento econômico dos países, Chang (2004) apresenta a seguinte ponderação:

“No século passado, a visão dominante era a adotada pelo economista-sociólogo alemão Max Weber. Para ele, a burocracia se baseia no recrutamento meritocrático; em planos de carreira a longo prazo, generalistas e fechados; e em coerência empresarial mantida por uma administração comprometida com as normas (...). Mais recentemente, porém, a literatura da “Nova Administração Pública” (NAP) tem questionado a ortodoxia weberiana. Preconiza uma reforma burocrática baseada em planos de carreira mais a curto prazo, mais especializados e mais “abertos”; incentivos monetários mais intensos; e um estilo de administração mais “empresarial” (ou impessoal), baseado num desempenho quantificável e transparente.” (p. 136-137)

Qual das afirmações a seguir está **CORRETA** em relação às conclusões do autor:

- (a) A crítica da NAP à burocracia weberiana deveria levar os países em desenvolvimento a não repetirem uma assimilação equivocada desse modelo, em suas estratégias de desenvolvimento.
- (b) A visão weberiana só foi implementada pelos países atualmente desenvolvidos depois de um processo muito arrastado de reformas e modernização.
- (c) As evidências observadas na trajetória dos países atualmente desenvolvidos demonstram que o seu sucesso pode ser atribuído à ausência das práticas de venda de cargos e nepotismo.
- (d) A burocracia weberiana se impôs por força das reformas que conseguiram implementar as agendas de modernização administrativa, até o final do século XIX.
- (e) A visão da NAP não é apropriada para os países em desenvolvimento porque eles estão atrasados em relação ao estágio de avanço da administração pública, quando os países atualmente desenvolvidos tinham a mesma renda *per capita*.

Questão 31. Considere a definição abaixo para o termo governança, proposta por R. A. W. Rhodes e citada no artigo: PIRES, Roberto Rocha Coelho; GOMIDE, Alexandre de Ávila. *Governança e capacidades estatais: uma análise comparativa de programas federais*. Revista de Sociologia e Política, v. 24, n. 58, p. 121-143, 2016.

Governança significa uma mudança no sentido da atividade governamental, referindo-se a novos processos de governo, ou a renovadas condições para o exercício do poder e para a organização estatal, ou a novos métodos por meio dos quais a sociedade é governada (apud PIRES et al., 2016: 124).

Três formatos ou matrizes gerais podem ser aplicados para analisar a relação entre governo, setor privado e organizações civis sem fins lucrativos: hierarquia, mercado e rede. Todas as afirmativas a seguir descrevem corretamente essas relações, **EXCETO**:

- (a) A noção de rede sugere a existência de relações entre os atores que envolvam interdependência, confiança, identidade, reciprocidade e compartilhamento de valores ou objetivos.
- (b) A hierarquia designa um princípio de integração e coordenação marcado pela imposição por meio de leis e de estruturas organizacionais.
- (c) A ideia de mercado sugere que as interações entre os atores se baseiam em trocas auto-interessadas, organizadas em relações contratuais, as quais poderiam ser aplicadas às atividades de governo.
- (d) A aplicação do conceito de rede é bastante apropriada para a compreensão da governança, pressupondo baixos níveis de flexibilidade e solidariedade.
- (e) A perspectiva de mercado para o entendimento da governança se utiliza de incentivos e envolve análises de custos e benefícios, favorecendo a maior flexibilidade e a competição.

Questão 32. David Levi-Faur (2011) chama a atenção para a multiplicidade das mudanças que conformam a emergência da governança como um fenômeno contemporâneo, objeto de estudo nas Ciências Sociais. Considerando a visão desse autor, analise as afirmações abaixo e avalie para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. As mudanças na ordem política incluem o distanciamento em relação aos governos, acompanhado, na mesma medida, do distanciamento em relação ao Estado e às hierarquias, tanto no setor público como no privado.
2. A emergência da governança é um fenômeno restrito ao Estado e suas organizações.
3. O abandono dos formatos hierárquicos de organização não necessariamente enfraquece os governos.
4. O termo governança descreve o declínio do Estado contemporâneo e dos governos como resultado da predominância da sociedade civil e das empresas privadas na ordem política.
5. As novas formas de governança estão transformando o Estado, os governos e a sociedade civil, mas não alcançam as empresas privadas.

Escolha a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, V, F, F
- (b) F, V, F, F, F
- (c) F, F, V, F, V
- (d) V, F, V, V, F
- (e) F, F, F, F, F

Questão 33. Discutindo as abordagens sobre o Estado, Levi-Faur (2011) identifica quatro perspectivas e sugere suas implicações para o delineamento de uma teoria da governança. Considere as afirmações abaixo e verifique para cada uma, se é verdadeira (V) ou falsa (F):

1. A abordagem da “governança como esvaziamento do Estado” (*governance as the hollowing out of the state*) entende que há um enfraquecimento do poder e da autoridade estatais em favor de formas alternativas emergentes de organização política e dos mercados.
2. A abordagem que denomina “*de-governancing*” defende como boa governança a ausência de governança ou a governança mínima, com a prevalência do mercado.
3. A “governança centrada no Estado” (*state-centered governance*), por sua vez, sustenta que o Estado preserva seu poder e autonomia, ainda que sob novos formatos de organização e com maior aproximação em relação aos atores não estatais.
4. A perspectiva da “*big governance*” sustenta que há um declínio do Estado e sua substituição pelos novos formatos de governança.
5. O surgimento do Estado Regulatório é um fenômeno novo que ainda não foi incorporado por nenhuma das quatro abordagens mencionadas nos itens 1 a 4.

Escolha a alternativa com a sequência de respostas **CORRETA**:

- (a) F, F, V, F, F
- (b) F, V, F, F, V
- (c) V, V, V, F, F
- (d) V, F, V, V, F
- (e) V, V, V, V, V

Questão 34. Analisando a trajetória da produção científica recente sobre capacidade estatal e sua relação com a governança, Felicity Matthews identificou três “ondas” na literatura sobre esse tema. As abordagens da primeira e da segunda “onda” são resumidas pela autora da seguinte forma:

(...) the first wave of governance has focused on the exogenous challenges to state capacity at the expense of an appreciation of the inherent resource advantage of the state. Yet, whilst the second wave draws attention to the unique resources at the disposal of states, and the ways in which states have sought their deployment to buttress their capacity, it does not sufficiently account for the unintended consequences of such activity, and the extent to which they have undermined the measures that were instead intended to shore up the capacity of the state. (MATTHEWS, 2012:288).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- (a) Os trabalhos da primeira “onda” focalizaram como desafios à capacidade do Estado as suas dificuldades de coordenação e articulação internas.
- (b) A crítica apontada pela autora aos trabalhos da primeira “onda” se baseia numa visão do Estado como dotado de recursos próprios singulares, que, entretanto, não preservariam a sua força e capacidades políticas.
- (c) Os trabalhos da segunda “onda” apontam a debilitação crescente das capacidades estatais, no contexto de novos padrões emergentes de governança.
- (d) A abordagem dos trabalhos da segunda “onda” sustenta que os formatos institucionais e de organização dos Estados não acompanharam o movimento de transformação das formas de governança, impulsionado a partir da sociedade.
- (e) Uma importante limitação da abordagem da segunda “onda” foi não ter considerado as consequências não intencionais das iniciativas dos Estados para expandir a sua atuação.

Questão 35. Matthews aponta a emergência recente de uma “terceira onda” nas abordagens sobre governança e capacidade estatal, cujo argumento principal é descrito nos seguintes termos: “*as the heart of the third wave (...) is “the paradox of state capacity” (...)*”. (MATTHEWS, 2012: 282).

Considere as afirmações que se seguem e assinale a alternativa **CORRETA**:

- (a) O paradoxo da capacidade estatal é o efeito inibidor da construção de capacidades sobre a iniciativa da sociedade em assumir, por sua própria conta, a solução dos problemas públicos.
- (b) O paradoxo da capacidade estatal se refere aos efeitos da atuação do Estado como ator racional, o que acarretaria resultados inesperados de erosão das suas capacidades.
- (c) A abordagem descrita como “terceira onda” rejeita a tese sustentada por autores da “primeira onda”, no sentido de que pressões exógenas sobre os Estados não representariam desafios ao desenvolvimento das suas capacidades.
- (d) A abordagem descrita como “terceira onda” integra elementos das abordagens anteriores, da “primeira” e da “segunda onda”, mas salienta que o Estado não pode ser encarado como um ator político.
- (e) O paradoxo da capacidade estatal se refere à crescente incorporação de novos papéis pelo Estado sem que este esforço leve ao enfraquecimento das suas capacidades.

Questão 36. A discussão sobre capacidades estatais, no âmbito das Ciências Sociais, tem assumido historicamente duas perspectivas, variando conforme “seus propósitos analíticos e suas tradições teóricas”, segundo Roberto Pires e Alexandre Gomide (2016: 123). A respeito dessas abordagens, julgue as afirmativas a seguir e marque a opção **CORRETA**:

- (a) Na primeira geração de estudos sobre capacidades estatais, a abordagem predominante foi mais ampla, enquanto nos estudos da segunda geração a análise se deu em um nível de análise menos concreto (ou meso).
- (b) Para a abordagem macro, o conceito de capacidades estatais se refere à criação e à manutenção da ordem em um determinado território, enfatizando aspectos como proteção da soberania, arrecadação de tributos e administração de um sistema de justiça.
- (c) A segunda geração de estudos sobre capacidades estatais esteve ancorada em explicar as situações em que os Estados emergem, gerenciam conflitos internos e externos e transformam as suas sociedades e economias.
- (d) A abordagem macro não atentou para a análise dos processos históricos de construção do Estado.
- (e) Apesar das diferenças de escopo e de nível de abstração entre as duas gerações, a literatura sobre as capacidades do Estado não pode ser caracterizada pela preocupação com as habilidades e competências do Estado de estabelecer seus objetivos e realizá-los.

Questão 37. Pires e Gomide (2016) dedicaram-se ao exame dos arranjos institucionais que marcaram a implementação de políticas públicas pelo governo federal, na última década. A respeito da metodologia adotada por esses autores e dos resultados obtidos pela análise que desenvolveram, leia as afirmativas a seguir. Todas as sentenças estão corretas, **EXCETO**:

- (a) A perspectiva político-relacional de compreensão das capacidades estatais adota três variáveis: a ocorrência de filiação de burocratas e dirigentes a partidos políticos; a existência e o funcionamento de mecanismos de participação social, como conselhos e audiências públicas; e a presença da fiscalização, pelas agências de controle.
- (b) Duas dimensões foram utilizadas para a compreensão da capacidade do Estado de implementar políticas públicas: a técnico-administrativa, associada às noções de eficiência e eficácia; e a político-relacional, atrelada às ideias de legitimidade, aprendizagem e inovação nas ações dos governos.
- (c) A perspectiva técnico-administrativa das capacidades estatais remete diretamente: à presença de burocracias governamentais profissionalizadas; ao funcionamento de mecanismos de coordenação intragovernamental; e à existência de procedimentos de monitoramento.
- (d) O objetivo dos autores foi o de compreender como as características desses arranjos condicionaram as capacidades estatais disponíveis e afetaram o desempenho e os resultados até então observados, em oito políticas públicas pré-selecionadas.
- (e) Os resultados do estudo apontam que altas capacidades técnico-administrativas estão associadas com uma alta entrega de produtos e altas capacidades político-relacionais estão associadas com alta inovação.

Questão 38. Os modelos de planejamento governamental adotados entre 1889 e 2010 estão categorizados na tabela a seguir, que apresenta, respectivamente, os ciclos econômicos e políticos nos quais se divide aquele período e, para cada um, o modelo e as dimensões do planejamento governamental adotado:

(1) Primeira República – desenvolvimento para fora (1889-1930)	(a) Planejamento burocrático-autoritário: - Escola Superior de Guerra (ESG)/ideologia Brasil-Potência - PAEG - II PND
(2) Era Getúlio Vargas – nacional-desenvolvimentismo (1933-1955)	(b) Planos de estabilização: - Plano Collor - Plano Real - Planos Plurianuais (PPAs)
(3) Era Juscelino Kubitschek – internacionalização econômica (1956-1964)	(c) Ausência de planejamento: - Convênio de Taubaté - Crise de 1929
(4) Regime Militar – crescimento com piora distributiva (1964-1979)	(d) Planos de estabilização: - Plano Cruzado - Plano Bresser - Plano Verão - Plano Maílson
(5) Redemocratização – crise do desenvolvimentismo (1980-1989)	(e) Planejamento não sistêmico: - Primeiras estatais - Plano Salte
(6) Consolidação democrática – reformas estruturais (1990-2010)	(f) Planejamento discricionário: - Pensamento cepalino - Ideologia desenvolvimentista - Plano de Metas

Indique a alternativa com a correspondência **CORRETA** entre cada ciclo e seu modelo de planejamento governamental:

- (a) 1-e; 2-c; 3-f; 4-a; 5-d; 6-b
- (b) 1-c; 2-e; 3-f; 4-d; 5-a; 6-b
- (c) 1-e; 2-d; 3-c; 4-d; 5-b; 6-a
- (d) 1-c; 2-f; 3-d; 4-a; 5-a; 6-b
- (e) 1-c; 2-e; 3-f; 4-a; 5-d; 6-b

Questão 39. A Constituição Federal de 1988 trouxe em seu texto um conjunto de ferramentas de planejamento governamental, de natureza obrigatória. A esse respeito, leia o trecho a seguir:

O principal mérito [do tipo de planejamento que se busca implementar a partir das diretrizes constitucionais de 1988] talvez esteja concentrado na tentativa de transformar a atividade de planejamento governamental em processo contínuo da ação estatal, para o que parece que se tornara fundamental: reduzir e controlar – no dia a dia – os graus de discricionariedades intrínsecas desta atividade (CARDOSO JR., 2011: 20).

Todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (a) O Orçamento Geral da União (OGU) é formado pelo Orçamento Fiscal, pela Seguridade e por investimento das empresas estatais federais.
- (b) A função planejamento é convertida em Planos Plurianuais (PPAs) de cinco anos, os quais, embora previstos desde a Constituição Federal de 1988, apenas se vão estruturando apropriadamente, segundo esta lógica, a partir da segunda metade dos anos 1990.
- (c) O principal problema da inscrição do planejamento na Constituição Federal de 1988 é o seu impacto na redução do horizonte de ação possível do planejamento para o curto e médio prazos, condicionando-o ao orçamento prévio disponível.
- (d) A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) estabelece as metas e as prioridades para o exercício financeiro subsequente, orienta a elaboração do orçamento, dispõe sobre alterações na legislação tributária e estabelece a política de aplicação das agências financeiras de fomento.
- (e) A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) introduziu novas responsabilidades para o administrador público com relação aos orçamentos da União, dos estados e dos municípios, como o limite de gastos com pessoal e a proibição de criar despesas de duração continuada sem uma fonte segura de receitas, entre outras.

Questão 40. Leia o trecho a seguir, no qual é analisado o padrão assumido pela atuação estatal nas políticas sociais, a partir da década de 1990:

Assim sendo, tudo somado, seria possível afirmar que as cinco macro-tendências perfiladas anteriormente estariam a conformar, em conjunto, certo padrão de relacionamento entre Estado, mercado e sociedade, particularmente no que toca ao chamado núcleo duro das políticas sociais brasileiras. Padrão este que no fundo é uma espécie de síntese entre, de um lado, os princípios gerais emanados da CF/88 e, de outro lado, a forma concreta pela qual diretrizes de outra matiz teórica e política – alinhada, desde logo, ao que foi dito antes sobre as concepções da nova administração pública gerencialista e o Plano Diretor para a Reforma do Estado no Brasil – acabaram àqueles se misturando e sobrepondo. (CARDOSO JR., 2011: 33)

Com relação às cinco macro-tendências mencionadas pelo autor, todas as assertivas que se seguem estão corretas, **EXCETO**:

- (a) Uma das macro-tendências observadas foi a privatização da oferta de serviços públicos, transferindo parte do financiamento de bens e serviços sociais diretamente às famílias.
- (b) A descentralização emergiu como um princípio basilar para o novo formato de organização das políticas sociais no Brasil.
- (c) A universalização irrestrita foi uma tendência, cumprindo rigorosamente o mandato constitucional de universalidade da cobertura e do atendimento.
- (d) No âmbito das políticas de combate direto à pobreza, uma das estratégias recorrentes se referia à focalização, na contramão dos preceitos universalizantes expressos na Constituição Federal de 1988.
- (e) O setor público não estatal, também chamado setor privado sem fins lucrativos, ampliou seu comprometimento na execução de ações sociais voluntárias ou compartilhadas com o setor público estatal.

Prova Dissertativa

Questão Dissertativa 1 – Opção A

“É necessário um conhecimento histórico mais detalhado para explicar porque determinada instituição não foi adotada em determinado país em determinada época; infelizmente, não há espaço neste livro para empreendermos tal discussão. No entanto, o que parece claro para a nossa análise é que as instituições, tipicamente, levaram décadas ou mesmo gerações para se desenvolver. Nesse contexto, a exigência atual e tão generalizada de que os países em desenvolvimento adotem, imediatamente ou nos próximos cinco a dez anos, instituições de ‘padrão mundial’, ou que sofram punições por não o terem feito, parece contrariar a experiência histórica dos próprios PADs que fazem tal exigência.” (CHANG, 2004, p. 200).

Tomando como referência a concepção do autor de que para que um país hoje alcance o mais alto estágio de desenvolvimento econômico é necessário determinado nível de evolução de algumas instituições consideradas essenciais para a boa governança, comente a importância de três itens, à sua escolha, dentre os componentes listados a seguir, para se atingir o paradigma de desenvolvimento dos países atualmente desenvolvidos (PADs):

- Democracia
- Burocracia e judiciário
- Direitos de propriedade
- Governança empresarial
- Instituições financeiras
- Instituições previdenciárias e trabalhistas

Questão Dissertativa 1 – Opção B

A crescente emergência de problemas públicos complexos estimula o debate sobre as vantagens e desafios da produção de políticas públicas integradas. Como argumentam Wu *et al.* (2014), “[a] integração de políticas públicas serve a inúmeros propósitos desejáveis. Primeiro, ela garante que as políticas sejam pelo menos minimamente consistentes – e idealmente sinérgicas – com cada um dos principais objetivos de políticas da sociedade. Segundo, ela leva em conta oportunidades de identificação de políticas inovadoras que se valem de possíveis sinergias entre as principais metas. Terceiro, ela oferece oportunidades de identificar quaisquer permutas necessárias entre os objetivos e de propor medidas corretivas. E, finalmente, os esforços voltados para políticas de integração aumentam a transparência e responsabilidade nas atitudes de diferentes *stakeholders* em relação a objetivos diferentes” (p. 141-142).

Escolha um caso de problema público complexo (ex. pobreza, aquecimento global, crise financeira internacional etc.) e, com base nos argumentos de Wu *et al.* (2014), analise possíveis vantagens de integração de políticas públicas para o enfrentamento desse problema. Por fim, discorra sobre como as três dimensões de capacidades apontadas por Wu *et al.* (2014) – (política, organizacional e analítica) – podem condicionar o êxito da integração de políticas públicas neste caso.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	

Rascunho

71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

Rascunho