

1ª turma do Mestrado Profissional em Governança e Desenvolvimento

Processo seletivo – 1ª Fase: Provas Objetiva e Dissertativa

Brasília, 29 de janeiro de 2017

Caderno de Provas

Prezada(o) candidata(o), leia atentamente as seguintes instruções:

1. Antes de iniciar a prova, confira se:
 - a. O caderno de provas está completo (número de questões);
 - b. Os seus dados pessoais na folha de resposta das questões objetivas e a folha de resposta da questão dissertativa estão corretos.
2. A prova objetiva é composta por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha:
 - a. Língua inglesa: 10 (dez) questões;
 - b. Avaliação de conhecimentos: 30 (trinta) questões.
3. A prova dissertativa contempla a produção de texto de no máximo 90 (noventa) linhas. Você terá duas questões, sendo que apenas uma deve ser respondida. Caso responda as duas, somente a primeira resposta será considerada.
4. Não serão avaliados fragmentos de textos escritos em locais indevidos (fora das 90/ noventa linhas).
5. Será eliminada(o) a(o) candidata(o) que fizer qualquer marca distintiva ou codificação que permita sua identificação nas folhas definitivas de respostas.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta para a realização da prova.
7. A prova tem duração de 4 (quatro) horas incluindo o tempo para o preenchimento das folhas de resposta.
8. Ao terminar as provas:
 - a. Chame o fiscal de sala e devolva-lhe as folha de resposta.
 - b. Recolha seus pertences que foram acondicionados em saco plástico.
 - c. Retire-se do local de provas.

Boa prova!

Prova Objetiva

Língua Inglesa

Texto 1

“It is not unusual for couples to discuss the possibility of earning more money, but a conversation on this subject from around the eighth century B.C. is of some special interest. As that conversation is recounted in the Sanskrit text *Bribadaranyaka Upanishad*, a woman named Maitreyee and her husband, Yajnavalkya, proceed rapidly to a bigger issue than the ways and means of becoming more wealthy: *How far would wealth go to help them get what they want?* Maitreyee wonders whether it could be the case that if “the whole earth, full of wealth” were to belong just to her, she could achieve immortality through it. “No,” responds Yajnavalkya, “like the life of rich people will be your life. But there is no hope of immortality by wealth.” Maitreyee remarks, “What should I do with that by which I do not become immortal?”

Maitreyee’s rhetorical question has been cited again and again in Indian religious philosophy to illustrate both the nature of the human predicament and the limitations of the material world. I have too much scepticism of other worldly matters to be led there by Maitreyee’s worldly frustration, but there, is another aspect of this exchange that is of rather immediate interest to economics and to understanding the nature of development. This concerns the relation between incomes and achievements, between commodities and capabilities, between our economic wealth and our ability to live as we would like. While there is a connection between opulence and achievements, the linkage may or may not be very strong and may well be extremely contingent on other circumstances. The issue is not the ability to live forever on which Maitreyee – bless her soul – happened to concentrate, but the capability to live really long without being cut off in one’s prime) and to have a good life while alive (rather than a life of misery and unfreedom)-things that would be strongly valued and desired by nearly all of us. The gap between the two perspectives (that is, between an exclusive concentration on economic wealth

and a broader focus on the lives we can lead) is a major issue in conceptualizing development.”

Amartya Sen, *Development as Freedom*, capítulo 1, pp. 13 -14.

Questão 1. O trecho acima, retirado do livro *Desenvolvimento como Liberdade*, de Amartya Sen, retrata:

- (a) Uma conversa entre duas amigas sobre questões de saúde.
- (b) Uma conversa de um casal sobre como as pessoas ricas tem menos saúde.
- (c) Uma conversa entre mãe e filha sobre a imortalidade.
- (d) Uma conversa de um casal sobre as limitações da riqueza.
- (e) Uma conversa em que o marido garante à esposa que a riqueza poderia lhe trazer a imortalidade.

Questão 2. A história apresentada por Amartya Sen tem como propósito:

- (a) Ilustrar discussões relacionadas à economia e à natureza da ciência.
- (b) Ilustrar a relação entre a riqueza econômica e nossa capacidade de viver como gostaríamos.
- (c) Ilustrar a relação entre o desenvolvimento e a imortalidade.
- (d) Ilustrar a relação entre o desenvolvimento e o poder das nações.
- (e) Provar que a definição de desenvolvimento deve estar exclusivamente centrada na ideia de riqueza econômica.

Texto 2

NYTimes.com »
Breaking News Alert

The Obama administration will tell all public schools to allow transgender students to use the bathrooms of their choice

Thursday, May 12, 2016 9:06 PM EDT

In the middle of a legal fight with North Carolina over transgender rights, the Obama administration is planning to issue a sweeping decree telling every public school district in the

country to allow transgender students to use the bathrooms that match their gender identity.

The letter to school districts that will go out Friday describing what they should do to ensure that none of their students are discriminated against, signed by officials of the Justice Department and Department of Education, does not have the force of law. But it contains an implicit threat: schools that do not abide by the Obama administration's interpretation of the law could face lawsuits or a loss of federal aid.

Questão 3. Segundo o alerta do jornal *The New York Times*, de 12 de maio de 2016:

- (a) O governo Obama enviou ao Congresso um projeto de lei sobre direitos sexuais.
- (b) O governo Obama se uniu ao governo do estado da Carolina do Norte para proibir que alunos transgêneros usem o banheiro de sua preferência.
- (c) O governo Obama está planejando publicar um decreto que defina os distritos escolares no país inteiro.
- (d) O governo Obama está planejando publicar um decreto que permita que alunos transgêneros usem o banheiro que corresponda a sua identidade de gênero.
- (e) O governo Obama determinará aos distritos escolares que não permitam a matrícula de alunos transgêneros.

Questão 4. A carta de que fala o alerta do *The New York Times*:

- (a) Seria assinada pelo presidente Obama.
- (b) Traz uma ameaça explícita aos governadores.
- (c) Busca garantir que nenhum aluno seja discriminado.
- (d) Deve ser respondida pelos Departamentos de Justiça e Educação.
- (e) Tem força de lei e, por isso, pode levar a ações judiciais.

Texto 3

The Economist

Anti-poverty programmes

Give the poor money Conditional-cash transfers are good. They could be even better

Jul 29th 2010

CELIA ORBOC, a cake-seller in the Philippines, spent her little stipend on a wooden shack, giving her five children a roof over their heads for the first time. In Kyrgyzstan Sharmant Oktomanova spent hers buying flour to feed six children. In Haiti President René Préval praises a dairy co-operative that gives mothers milk and yogurt when their children go to school.

These are examples of the world's favourite new anti-poverty device, the conditional cash-transfer programme (CCT) in poor and middle-income countries. These schemes give stipends and food to the poorest if they meet certain conditions, such as that their children attend school, or their babies are vaccinated. Ten years ago there were a handful of such programmes and most were small. Now they are on every continent—even New York City has one—and they benefit millions.

The programmes have spread because they work. They cut poverty. They improve income distribution. And they do so cheaply. All this has been a pleasant surprise: when they were introduced or expanded, critics feared they would either make the poor dependent on hand-outs or cost far too much. In fact, they are cheap (Brazil's, the biggest, costs 0.5% of GDP). And they show income transfers can work nationally: in the past, middle-income countries usually left income-transfer programmes to local governments—if they bothered at all.

CCTs work because they are rules-based and relatively uncorrupt. Though the stipends are usually a pittance, they make a difference to the poorest because they are reliable—unlike the rest of the poor's income. CCTs also help the next generation. By requiring children to have lessons and health checks, the programmes should make children better educated and healthier than their parents. Schemes in

Bangladesh, Cambodia and Pakistan have all got more girls into education. That is good in itself and good for getting jobs.

But CCTs are not magic bullets. Even Brazil's, one of the best as well as the biggest, works less well in urban areas than rural ones. Others have an even greater rural bias. They work worse in cities because the problems of poverty are different there.

In rural areas poverty leads to a lack of the basics: food, water, primary schools, simple health care. CCTs are good at providing those because, however small the stipend, it gives children an incentive to go to school and encourages markets to develop in the goods and services that were lacking before. In cities, by contrast, the problems of poverty are compounded by violence, drugs, family breakdown and child labour. These require different interventions: in law and order, in programmes to stop domestic abuse, and so on. And they require more than the state to step in: commerce and churches are just as important. Such problems will become greater in future because the largest concentrations of poverty are no longer in the backward rural areas but in the anarchic megalopolises of developing countries, like Lagos and Mumbai.

Questão 5. O artigo da revista britânica *The Economist* aborda as seguintes questões, exceto:

- (a) Medidas de redução da pobreza.
- (b) Programas de transferência condicionada de renda.
- (c) Exemplos de programas de transferência condicionada de renda em vários países.
- (d) Exemplos de programas que levaram ao maior acesso de meninas à escola.
- (e) A igualdade nas condições de pobreza em áreas rurais e urbanas.

Questão 6. O artigo da *The Economist* cita os seguintes casos, exceto:

- (a) O caso do Quirguistão, em que a beneficiária do programa gastou o benefício na compra de farinha para seus seis filhos.
- (b) O caso do Camboja, em que mais garotas tiveram acesso à educação.

- (c) O caso das Filipinas, em que a beneficiária adquiriu moradia para suas crianças.
- (d) O caso de Lagos e Mumbai, em que há menos pobreza do que nas áreas rurais.
- (e) O caso do Brasil, que tem um dos melhores e maiores programas de transferência condicionada de renda.

Questão 7. Com base no artigo da revista *The Economist*, analise as seguintes afirmações e marque a alternativa correta:

- i. Segundo o artigo, os programas de transferência condicionada de renda se espalharam por vários lugares porque funcionam e são de baixo custo.
 - ii. Os programas de transferência condicionada de renda são baseados em regras e, comparativamente, apresentam baixa frequência de casos de corrupção.
 - iii. Os programas de transferência condicionada de renda melhoram as condições de vida apenas dos membros adultos das famílias beneficiárias.
- (a) Apenas a alternativa I está correta.
 - (b) Apenas a alternativa II está correta.
 - (c) Apenas a alternativa III está correta.
 - (d) As alternativas I e II estão corretas.
 - (e) As alternativas I e III estão corretas.

Texto 4

The Guardian

Until a ceasefire covers all rebel groups, war will rage on in Syria

Ranj Alaaldin

Friday 30 December 2016

The Syria ceasefire agreement brokered by Turkey and Russia this week could bring much-needed respite to a population that has suffered a brutal and bloody war for nearly six years. In theory, this respite will bring an end to the conflict and translate into a lasting settlement. In practice – and at best – it is likely to last only a matter of days or possibly weeks, and may fall apart like previous agreements.

It is the political and military realities on the ground that will decide Syria's conflict and its prospects of peace and stability. The backdrop to the latest ceasefire agreement is not one of goodwill and trust between the various belligerents. It comes only two weeks after the fall of Aleppo to the Assad regime and its backers, Russia and Iran, who for many months brutally and indiscriminately besieged Aleppo's population. Hundreds of thousands were forced into submission, their communities decimated.

Unless carefully monitored and implemented, ceasefire agreements can end up being superficial and can distract attention away from intensified military campaigns and human rights abuses. The tragedy is that the evacuation that followed the fall of Aleppo simply displaced the local population to Idlib, the last remaining rebel stronghold that is dominated by more extreme factions within the opposition group.

The deal brokered by Turkey and Russia does not include these factions and, while it is more accommodating of a number of rebel groups in comparison to previous agreements, Russia and Iran have in the past applied loose criteria for the groups that it considers to fall within the parameters of "terrorism" – and do not normally differentiate between the different rebel factions. In other words, this week's deal could yet again provide them with plenty of political cover to intensify their attacks and worsen the humanitarian crisis in the country.

Other aspects of the deal are also vague. We know little about the details of the control mechanisms that are supposed to enforce its conditions. Both Turkey and Russia may lack the leverage that can force belligerents into accepting the ceasefire agreement.

Turkey has not asserted whether it will deploy any troops to monitor and police events on the ground, which is normally a fundamental prerequisite for ceasefire agreements and one that also allows humanitarian actors to go into conflict areas and do their job effectively. Tens of thousands of rebel fighters have not necessarily agreed to accept the ceasefire and have dedicated themselves to continuing the war against the Assad regime in the wake of the fall of Aleppo.

Russia's hands are also tied. As Iran's disruption of the Aleppo evacuation process two weeks ago showed, it is Iranian proxy militias and other Assad loyalists who control the local political and security environment and will ultimately decide the fate of ceasefire arrangements. Yet, Russia has no control over these groups, who do not necessarily have the same long-term political and geopolitical objectives as Moscow. As these militias and other Assad loyalists make further gains, they are likely to grow increasingly assertive and diverge further away from Russia's sphere of influence.

The ceasefire deal could potentially be a prelude to what many hope will be successful peace talks in Astana, Kazakhstan next month; but without more credible and legitimate brokers, it is more likely to be just another temporary fix that provides a mere breather for those involved.

This week's agreement did not signal a cessation of hostilities as much as an attempt to engender a political solution to a war with a momentum that considerably favours the Assad regime and its backers. Assuming the regime, or Russia and Iran, do not go for total victory in the coming months, it will still be difficult, if not impossible, for them to convince the opposition and the Syrian people that they are interested in peace and a lasting settlement. Not when their victories have come at great humanitarian cost to the Syrian population – and when tens of thousands of rebels still have the resolve and resources to continue their rebellion in one form or another.

Questão 8. O artigo do jornal britânico *The Guardian* menciona, exceto:

- (a) As perspectivas de paz na Síria.
- (b) O acordo de cessar-fogo na Síria intermediado pela Rússia e pelo Irã.
- (c) O controle de Aleppo pelo regime de Assad.
- (d) As facções que não foram incluídas no acordo de cessar-fogo na Síria.
- (e) A duração da guerra na Síria.

Questão 9. De acordo com a opinião do autor do artigo, Ranj Alaaldin, avalie as afirmativas abaixo:

- i. O acordo de cessar-fogo na Síria tende a ser duradouro.
 - ii. A evacuação dos moradores de Aleppo foi uma solução bem-sucedida e que trará paz.
 - iii. A população de Aleppo foi deslocada para Idlib, dominada pelo regime de Assad.
- (a) Apenas a alternativa I está correta.
 - (b) Apenas a alternativa II está correta.
 - (c) Apenas a alternativa III está correta.
 - (d) Todas as alternativas estão corretas.
 - (e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 10. Sobre o acordo de cessar-fogo negociado no fim de dezembro de 2016 na Síria, o artigo afirma que:

- (a) Ele trazia mecanismos claros de garantia de que suas condições seriam obedecidas.
- (b) A Turquia se comprometeu a enviar tropas para garantir a obediência ao acordo.
- (c) Os grupos rebeldes têm interesses alinhados aos interesses russos.
- (d) O acordo poderia funcionar como um bom precedente para as negociações de paz programadas para ocorrer no Cazaquistão.
- (e) A vantagem do acordo é que ele foi construído com base na confiança e boa vontade entre as partes do conflito.

Avaliação de Conhecimentos

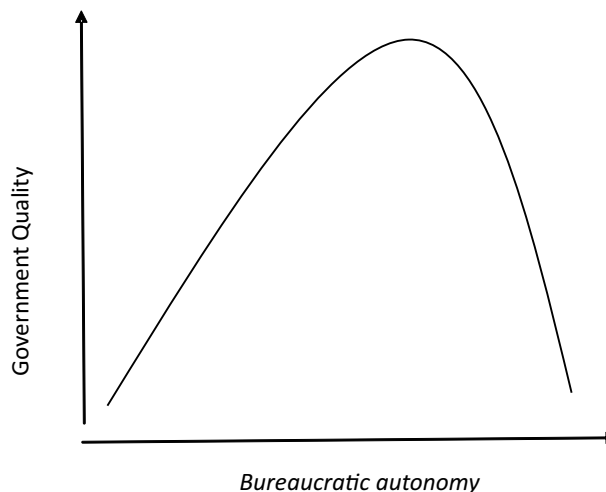
Questão 11. Observe abaixo a citação extraída do texto de Francis Fukuyama, *What is governance?*, na página 350:

“As a starting point, I am going to define governance as a government’s ability to make and enforce rules, and to deliver services, regardless of whether that government is democratic or not.” (Fukuyama, 2013, 350).

De acordo com esta citação, qual é a razão para que o autor exclua o caráter democrático do conceito de governança?

- (a) Porque o autor exclui do conceito de governança qualquer perspectiva normativa que esteja alinhada com uma ideia de bom ou mal governo.
- (b) Porque, segundo o autor, não existe demonstração empírica da relação mútua entre democracia e boa governança, não havendo, portanto, conexão entre os conceitos.
- (c) Porque a democracia, de acordo com o autor, não é capaz de promover mecanismos de *enforcement* de regras e normas.
- (d) Porque, segundo o autor, o conceito de democracia opera na dimensão do regime político, enquanto o conceito de governança opera na dimensão da operação de serviços públicos.
- (e) Todas as afirmativas anteriores estão erradas.

Questão 12. De acordo com Francis Fukuyama, no texto *What is governance?*, a relação entre a qualidade do governo e a autonomia burocrática segue o gráfico abaixo:



Observando o gráfico, analise as seguintes conclusões, a partir do texto de Fukuyama:

- i. A qualidade do governo é diretamente proporcional à autonomia burocrática.
- ii. Um nível ótimo de autonomia burocrática implica o fato de que essa autonomia não pode ser plena, devendo haver algum grau de controle da autoridade política.

- iii. O ponto de inflexão da curva significa que um excesso de autonomia implicará na constituição de um microgerenciamento que prejudica a qualidade do governo.

Observando estas três conclusões, marque a alternativa correta:

- (a) As conclusões I, II e III estão corretas.
- (b) As conclusões I, II e III estão erradas.
- (c) Apenas a conclusão I está correta.
- (d) Apenas a conclusão II está correta.
- (e) Apenas as conclusões II e III estão corretas.

Questão 13. Na página 360 do texto *What is governance?*, Fukuyama afirma:

“It would seem to be the case that the quality of government is the result of an interaction between capacity and autonomy.” (Fukuyama, 2013, 360)

Observando essa afirmação de Fukuyama, podemos concluir, de acordo com o texto *What is governance?*:

- i. Uma alta autonomia burocrática associada com uma baixa capacidade da burocracia implica na existência de poucas regras e em um comportamento mais discricionário do burocrata, resultando em corrupção.
- ii. Uma baixa autonomia burocrática implica em subordinação excessiva da burocracia, reduzindo a sua capacidade.
- iii. A capacidade da burocracia é fator preponderante para uma maior qualidade do governo.

Observando estas três conclusões, marque a alternativa correta:

- (a) As conclusões I, II e III estão corretas.
- (b) As conclusões I, II e III estão erradas.
- (c) Apenas a conclusão I está correta.
- (d) Apenas a conclusão II está correta.
- (e) Apenas as conclusões I e III estão corretas.

Questão 14. Roberto Pires e Alexandre Gomide afirmam no texto *Governança e capacidades estatais: uma análise comparativa de programas federais* que:

“Este trabalho buscou investigar as condições que tornam o Estado capaz de produzir políticas públicas de forma eficaz e inovadora. O artigo começou com uma breve revisão do conceito de capacidade estatal e uma reflexão sobre o seu significado no contexto das transformações contemporâneas do Estado, especialmente no Brasil. Completou-se essa revisão com duas propostas analíticas: a primeira sugeriu revisões sobre as definições tradicionais de capacidade do Estado, de forma a incorporar a dimensão político-relacional e distingui-la da dimensão técnico-administrativa; a segunda indicou as vantagens de se avaliar as capacidades estatais por meio dos arranjos institucionais de políticas públicas”. (Pires e Gomide, 2016, 140).

De acordo com o argumento dos autores, é correto afirmar que:

- (a) A eficácia e a inovação de políticas públicas dependem de uma capacidade administrativa forte, centrada apenas nos processos de formação de servidores públicos.
- (b) As políticas públicas guardam diferenças quanto às capacidades político-relacionais e aos arranjos institucionais, explicando a autonomia burocrática dos órgãos da administração pública.
- (c) A eficácia e inovação das políticas públicas têm na variável político-relacional um de seus principais elementos explicativos. Quanto maior a capacidade político-relacional, mais subordinada a burocracia se torna, aumentando a eficácia.
- (d) A combinação de organizações profissionalizadas com mecanismos efetivos de coordenação intra e intergovernamentais elevam as capacidades técnico-administrativas, acarretando melhores resultados, em termos de eficácia.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 15. A metodologia aplicada por Roberto Pires e Alexandre Gomide no texto *Governança e capacidades estatais: uma análise comparativa de programas federais* para a análise da eficácia e inovação de políticas públicas do governo federal pode ser caracterizada como:

- (a) Uma metodologia quantitativa, que trabalha com experimentos e análise estatística para a conclusão em torno de grandes populações.
- (b) Uma metodologia qualitativa, baseada em análise documental com uma perspectiva de pequenas populações.
- (c) Uma metodologia comparativa, a qual permite a comparação de casos complexos por técnicas qualitativas e quantitativas, envolvendo pequenas observações.
- (d) Uma metodologia que possibilita a análise comparativa pela exclusão de casos e redução de variação.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 16. De acordo com Roberto Pires e Alexandre Gomide, no texto *Governança e capacidades estatais: uma análise comparativa de programas federais*, é incorreto afirmar:

- (a) O ambiente político-institucional das políticas públicas no Brasil se fortaleceu pela Constituição de 1988, com a ampliação de direitos e garantias, mas disso não decorreu o fortalecimento de capacidades estatais e dos marcos de governança em comparação com o período anterior.
- (b) A governabilidade, dentro de um sistema político presidencialista, federativo e multipartidário, foi um fator preponderante para que novas capacidades de ação do governo surgissem e constituíssem um arranjo político-institucional favorável à eficácia das políticas públicas, mesmo que ainda permaneçam algumas práticas que prejudiquem políticas de longo prazo.
- (c) O fortalecimento das instituições de controle, fiscalização e transparência foi um fator importante que explica o desenvolvimento de novas capacidades

estatais para a construção de políticas públicas.

- (d) O surgimento de instituições participativas foi um fator preponderante para o surgimento de novas capacidades estatais, ampliando os processos deliberativos e a legitimidade da decisão política sobre políticas públicas.
- (e) Existe um processo de mudança nos arranjos institucionais de políticas públicas, dos quais decorreram mudanças nas capacidades do Estado brasileiro na dimensão administrativa e na dimensão político-relacional.

Questão 17. De acordo com o livro *Guia de políticas públicas*, de Xun Wu, M. Ramesh, Michael Howlett e Scott Fritzen, é correto afirmar sobre o papel dos gestores públicos como o elo perdido da análise de políticas públicas:

- (a) Os gestores públicos são o elo perdido das políticas públicas porque o entendimento corrente é de que os burocratas são motivados por seus interesses pessoais, enfraquecendo as capacidades do Estado para entregas eficientes de políticas públicas.
- (b) Os gestores públicos são o elo perdido das políticas públicas porque se veem como fornecedores de serviços públicos e implementadores de políticas, tendo em vista uma separação rígida entre política e administração.
- (c) Os gestores públicos são o elo perdido das políticas públicas porque têm funções expandidas na construção das políticas, que associam competências políticas, organizacionais e técnicas que nem sempre são reconhecidas pelas teorias de administração pública.
- (d) Os gestores públicos são o elo perdido das políticas públicas porque a percepção corrente é de que o processo das políticas se limita ao processo de tomada de decisão.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão erradas.

Questão 18. Ainda de acordo com o livro *Guia de políticas públicas*, de Xun Wu, M. Ramesh, Michael Howlett e Scott Fritzen, é incorreto afirmar:

- (a) Em um ambiente político estável e apoio político aos produtos de políticas, associado com um contexto de mudança mais incremental, a implementação de políticas públicas depende de projetos viáveis e de construção de capacidade da rede burocrática, tendo em vista uma abordagem de parceria.
- (b) Em um ambiente político instável e com pouco apoio político aos produtos das políticas, associado com um contexto de mudança incremental, a implementação de políticas públicas depende de habilidade para criação de um espaço de manobra que facilite a política burocrática, tendo em vista uma abordagem de enfrentamento.
- (c) Em um ambiente político estável e apoio político aos produtos das políticas, associado com um contexto de mudança rápida, a implementação de políticas públicas depende se há sustentação política ou liderança burocrática iminente, tendo em vista uma abordagem empreendedora da burocracia.
- (d) Em um ambiente político instável e com pouco apoio político aos produtos das políticas públicas, associado a um contexto de mudança rápida, a implementação de políticas públicas está sujeita ao padrão de parada e partida, atrasos indefinidos e grande dificuldade de coordenação, tendo em vista uma abordagem de controle de danos.
- (e) Em um ambiente político instável e com forte apoio político aos produtos de políticas públicas, associado a um contexto de mudança incremental, a implementação depende da construção de capacidades da rede burocrática e da redução do espaço de manobra da política burocrática.

Questão 19. Também de acordo com o livro *Guia de políticas públicas*, de Xun Wu, M. Ramesh, Michael Howlett e Scott Fritzen, é correto afirmar sobre a formulação de políticas públicas:

- (a) A formulação de políticas públicas se refere ao processo de decisão política que envolve a escolha entre diversos cursos de ação exclusivamente governamental, tendo em vista critérios racionais de decisão.
- (b) A formulação de políticas públicas se refere ao processo motivado pela autoridade política para que gestores públicos escolham os cursos de ação empregados pelo governo.
- (c) A formulação de políticas públicas se refere ao processo de gerar um conjunto de escolhas de políticas plausíveis para resolver problemas.
- (d) A formulação de políticas públicas se refere ao processo de construção de consenso entre os atores para definir os cursos de ação do governo.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão erradas.

Questão 20. De acordo com o livro *Guia de políticas públicas*, de Xun Wu, M. Ramesh, Michael Howlett e Scott Fritzen, está incorreto afirmar sobre as estratégias de avaliação de políticas públicas para gestores públicos:

- (a) Esclarecer critérios de avaliação, *benchmarking* e as medidas de desempenho.
- (b) Utilizar moderadamente as avaliações de impacto das políticas públicas.
- (c) Estabelecer departamentos de avaliação independentes dentro dos órgãos governamentais.
- (d) Melhorar o acesso de organizações e pesquisadores de fora do governo à avaliação de programas.
- (e) Centrar nas possíveis melhorias e aprender com a avaliação.

Questão 21. De acordo com o texto *The Political Foundations of State Effectiveness*, de Peter Evans, Evelyne Huber e John Stephens, é incorreto afirmar sobre as fundações políticas da efetividade do Estado:

- (a) A efetividade do Estado decorre da construção de marcos institucionais que sejam capazes de integrar Estado e sociedade.
- (b) A efetividade do Estado decorre do fortalecimento da burocracia weberiana e das capacidades estatais para a promoção do desenvolvimento.
- (c) A efetividade do Estado decorre de uma trajetória de construção autoritária pré-democrática que sustenta a participação da sociedade.
- (d) A efetividade do Estado decorre de uma trajetória que alinha a coprodução do Estado com seus recipientes, tendo em vista liberdades democráticas.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 22. De acordo com o texto *The Political Foundations of State Effectiveness*, de Peter Evans, Evelyne Huber e John Stephens, as teorias de desenvolvimento constituem um senso comum de que o desenvolvimento pode ser medido por valores de mercado. De acordo com esta afirmativa, é correto afirmar que:

- (a) As medidas empíricas do desenvolvimento devem considerar fatores objetivos que possibilitem testes comparativos baseados em variáveis que meçam as condições econômicas do mercado.
- (b) As medidas empíricas de desenvolvimento devem considerar fatores normativos e descritivos do desenvolvimento que sejam capazes de integrar diferentes trajetórias históricas de formação do Estado.
- (c) As medidas empíricas do desenvolvimento devem considerar fatores objetivos que fortaleçam as capacidades administrativas do Estado e da burocracia, neutralizando os juízos de valor inerentes ao desenvolvimento.
- (d) As medidas empíricas do desenvolvimento devem considerar fatores subjetivos e objetivos, associados a medidas de econômicas de bem-estar social.

- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 23. É correto afirmar, de acordo com o texto *The Political Foundations of State Effectiveness*, de Peter Evans, Evelyne Huber e John Stephens:

- (a) A associação dos modelos teóricos de Elinor Ostrom e Amartya Sen para explicar o desenvolvimento depende da constituição de estudos empíricos que analisem o papel do mercado no processo de desenvolvimento.
- (b) A associação dos modelos teóricos de Elinor Ostrom e Amartya Sen para explicar o desenvolvimento depende da consideração de valores de justiça que alinhem a pesquisa empírica sobre o desenvolvimento.
- (c) A associação dos modelos teóricos de Elinor Ostrom e Amartya Sen para explicar o desenvolvimento depende da consideração do papel exclusivo do Estado no desenvolvimento e na construção da efetividade.
- (d) A associação dos modelos teóricos de Elinor Ostrom e de Amartya Sen para explicar o desenvolvimento depende da consideração das relações Estado e sociedade para a construção da efetividade.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

Questão 24. De acordo com o livro *Desenvolvimento como liberdade*, de Amartya Sen, é fundamental considerar na análise de políticas públicas:

- (a) É fundamental considerar na análise de políticas públicas as capacidades da burocracia para construir políticas efetivas.
- (b) É fundamental considerar na análise das políticas públicas as liberdades participativas para construir políticas efetivas.
- (c) É fundamental considerar na análise de políticas públicas o processo de afirmação das capacidades pelos indivíduos, em um sistema de liberdades.

- (d) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão corretas

Questão 25. De acordo com o livro *Desenvolvimento como liberdade*, de Amartya Sen, é correto afirmar:

- (a) A questão do desenvolvimento exige uma abordagem múltipla, a qual seja capaz de associar o progresso simultâneo de diferentes frentes, incluindo diferentes instituições que se reforçam mutuamente.
- (b) A questão do desenvolvimento deve compartimentalizar a abordagem das diferentes instituições, garantindo que haja resultados mensuráveis no longo prazo.
- (c) A questão do desenvolvimento exige uma abordagem de capacidades voltadas para a afirmação dos valores múltiplos da liberdade de mercado.
- (d) A questão do desenvolvimento exige uma abordagem centrada no desenvolvimento estatal, ampliando a intervenção na sociedade.
- (e) Todas as alternativas anteriores estão erradas.

Questão 26. Pagnussat, em seu texto introdutório sobre planejamento público, cita e Além para falar sobre o início dos chamados “anos dourados”, de crescimento no pós-guerra, nos seguintes termos:

“A intervenção deste novo Estado keynesiano-desenvolvimentista ocorria de duas formas principais. Por um lado, nos países, destacou-se nesse período o desenvolvimento do Estado do Bem-Estar (*Welfare State*), que representou uma expressiva expansão dos serviços sociais, com destaque para a educação, saúde e infraestrutura urbana. Por outro, principalmente nos países menos desenvolvidos, destacou-se a ação crescente do Estado no sentido de complementar o sistema produtivo, via: investimento direto em setores estratégicos para o desenvolvimento da economia, principalmente no que diz respeito ao

fornecimento de insumos básicos e à constituição de infraestrutura; planejamento do desenvolvimento econômico, com a explicitação de metas setoriais a serem atingidas; e apoio financeiro a setores considerados estratégicos em dificuldade financeira.”

(GIAMBIAGI; ALÉM, 2000, pp 96-97).

De acordo com o texto e a análise subsequente à citação contida no texto, marque a opção correta:

- (a) O crescimento do PIB é uma forma de medir a intervenção do Estado na economia.
- (b) O aumento do gasto público é uma maneira de revelar esse processo de crescimento, embora seja um indicador não preciso dessa intervenção.
- (c) O crescimento só se deu nos países em desenvolvimento.
- (d) O crescimento se deu apenas nos países desenvolvidos, com o advento do *welfare state*.
- (e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 27. Segundo Pagnussat, a controvérsia sobre a intervenção do Estado na economia é reacendida, na década de 70, devido a:

- i. Redução do crescimento econômico.
- ii. Estagflação.
- iii. Choques de petróleo.
- iv. Crises de autoridade.

Sobre as opções, podemos afirmar que:

- (a) Todas estão corretas.
- (b) Apenas I e III estão corretas.
- (c) Apenas I, II e III estão corretas.
- (d) Apenas II e III estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

Questão 28. Segundo o texto de Pagnussat, nas economias capitalistas, alguns momentos históricos fazem com que o pensamento liberal perca sua hegemonia e algumas formas de intervenção do Estado são admitidas.

Assinale a alternativa errada:

- (a) Períodos de guerra.
- (b) Com a crise mundial de 1929.
- (c) Através da implementação do *New Deal*.
- (d) Através da implementação do Plano *Marshall*.
- (e) Com o advento do governo Thatcher.

Questão 29. José Celso Cardoso Júnior, no texto *Planejamento Governamental e Gestão Pública no Brasil: elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado*, propõe um quadro que analisa historicamente uma série de características do Estado brasileiro. Com relação à tipologia da burocracia, qual seria a associação correta?

A. 1889-1930 Primeira República – desenvolvimento para fora	1. Patrimonial burocrática – DASP
B. 1933-1955 Era Getúlio Vargas – Nacional-Desenvolvimentismo	2. Patrimonial Curcrática/ Gerencialista/Societal
C. 1956-1964 Era Juscelino Kubitschek – Internacionalização Econômica	3. Patrimonial burocrática
D. 1964-1979 – Regime Militar – Crescimento com piora distributiva	4. Patrimonialista
E. 1980-1989 Redemocratização – Crise do Desenvolvimentismo	5. Patrimonial burocrática – CF
F. 1990-2010 – Consolidação Democrática – Reformas estruturais	6. Patrimonial burocrática – PAEG

De acordo com o quadro apresentado pelo autor, a correspondência é:

- (a) A-4, B-3, C-1, D-2, E-5, F-6.
- (b) A-2, B-1, C-3, D-4, E-5, F-6.
- (c) A-3, B-6, C-4, D-2, E-5, F-1.

(d) A-4, B-1, C-3, D-6, E-5, F-2.

(e) A-1, B-3, C-4, D-5, E-6, F-2.

Questão 30. Sobre a “nova Administração Pública Gerencial”, baseado no texto *Planejamento Governamental e Gestão Pública no Brasil: Elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado*, de José Celso Cardoso Júnior, assinale a alternativa incorreta:

O autor afirma que a Administração Pública Gerencial:

- (a) É aquela que promove primazia da gestão sobre o planejamento
- (b) *Accountability*, gestão de resultados e ênfase nos clientes em vez de nos cidadãos é uma das orientações gerais da Administração Pública Gerencial.
- (c) Os processos de privatização e regulação são evitados na Administração Pública Gerencial.
- (d) A Administração Pública Gerencial segue a aplicação de princípios usados em organizações privadas.
- (e) Todas as opções anteriores estão corretas.

Questão 31. Segundo o texto *Planejamento Governamental e Gestão Pública no Brasil: Elementos para ressignificar o debate e capacitar o Estado*, de José Celso Cardoso Júnior, assinale a alternativa correta.

“A SAE/PR desenvolveu ao longo de 2008 e 2009 um grande esforço de articulação e escuta junto a entidades e especialistas em gestão pública, visando organizar pontos de comum entendimento para uma Agenda Nacional de Gestão Pública no Brasil, cujos temas centrais propostos para atuação imediata do governo federal são”:

- (a) Burocracia profissional e meritocrática.
- (b) Centralidade do governo federal.
- (c) Maior nível de regulação das políticas.
- (d) Maior gasto com políticas públicas.
- (e) Todas as alternativas estão erradas.

Questão 32. Henrique Saravia, no texto *Introdução à Teoria da Política Pública*, propõe uma série de etapas ao processo de políticas públicas. São eles:

- (a) Agenda, formulação, acompanhamento e avaliação.
- (b) Agenda, formulação, implementação e avaliação.
- (c) Agenda, execução, acompanhamento e avaliação.
- (d) Agenda, elaboração, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação.
- (e) Agenda, elaboração, formulação, implementação, execução, acompanhamento e avaliação.

Questão 33. Henrique Saravia, no texto *Introdução à Teoria da Política Pública*, afirma que:

“As políticas públicas são influenciadas, a partir da sua incorporação ao elenco de ações setoriais do governo, pelas contingências que afetam a dinâmica estatal e pelas modificações que a teoria sofre como consequência. É por isso que, no começo, estão impregnadas pelas ideias vigentes em matéria de planejamento”.

Quais as ideias ligadas ao planejamento são citadas pelo autor?

- i. Fixação de metas quantitativas pelos organismos centrais de planejamento.
 - ii. Subordinação de toda a vida social ao crescimento econômico.
 - iii. Atendimento de demandas sociais.
 - iv. Determinação do futuro com base em projeções das tendências do passado.
 - v. Descentralização como forma de conseguir eficiência.
- (a) Todas.
 - (b) I, II e III.
 - (c) I, II e IV.
 - (d) I, II, III e IV.
 - (e) Nenhuma.

Questão 34. Henrique Saravia, no texto *Introdução à Teoria da Política Pública*, cita Ham e Hill, com a seguinte frase:

“As complexas e, às vezes, conflitivas tendências no estudo das organizações devem ser mencionadas pela enorme importância que as burocracias complexas têm no processo de política pública. Para compreender a parte que jogam as organizações, é necessário entender sua estrutura e seu comportamento dentro dela. Mas esse entendimento será eficiente se as organizações não são consideradas em sua mais ampla estrutura social”.

Nessa citação os autores se referem predominantemente a:

- (a) As relações entre políticas públicas e mercados.
- (b) As relações entre políticas públicas, organizações e instituições.
- (c) As relações entre políticas públicas e relações internacionais.
- (d) As relações entre políticas públicas e planejamento.
- (e) Nenhuma das respostas anteriores.

Questão 35. Ronaldo Fianni, no texto *Arranjos institucionais e desenvolvimento*, define que “Um arranjo institucional seria, de acordo com Davis e North (op. cit., p. 7), o conjunto de regras que governa a forma pela qual agentes econômicos podem cooperar e/ou competir”. Logo a seguir, o autor apresenta um conceito correlato, proposto por Oliver Williamson. Esse conceito é o de:

- (a) Políticas públicas.
- (b) Instituições.
- (c) Organizações.
- (d) Estrutura de governança.
- (e) Nenhuma das alternativas.

Questão 36. Segundo Fianni (2013): “(...) O mercado é um tipo de arranjo institucional em que as partes podem substituir livremente e a qualquer momento sua contraparte na transação, uma vez que o ativo transacionado não guarda qualquer especificidade, e assim não existe qualquer vínculo entre comprador e vendedor”. Em função disso, o mercado opera essencialmente por meio de:

- (a) Políticas públicas.
- (b) Incentivos.
- (c) Influência de atores políticos.
- (d) *Crowdfunding*.
- (e) Atores externos.

Questão 37. A que corresponde à hierarquia, citada por Fianni:

- (a) Corresponde à estrutura verticalmente integrada da firma, em que o processo produtivo flui internamente, passando de uma etapa a outra sob controle da burocracia.
- (b) Corresponde à estrutura horizontal integrada da firma, em que o processo produtivo flui internamente, passando de uma etapa a outra sob controle da burocracia.
- (c) Corresponde à estrutura mista integrada da firma, em que o processo produtivo flui internamente, passando de uma etapa a outra sob controle da burocracia.
- (d) Corresponde à estrutura linear, integrada da firma, em que o processo produtivo flui internamente, passando de uma etapa a outra sob controle da burocracia.
- (e) Corresponde a todas as alternativas citadas, desde que de forma integrada e contínua.

Questão 38. Na introdução de seu texto *Guia de políticas públicas: gerenciando processos*, (Wu et al) enumeram várias razões para a fragmentação de políticas públicas. Entre essas razões, não está:

- (a) A criação de políticas públicas é impulsionada por crises, em que os formuladores de políticas devem agir como bombeiros, enquanto as políticas para evitar crises em primeiro lugar são subvalorizadas.

(b) Os efeitos das políticas públicas defendidas por um órgão governamental em particular podem ser minados por estratégias empregadas por outro órgão, deliberadamente ou não.

(c) Políticas públicas são formuladas a fim de garantir o apoio de grupos politicamente poderosos em detrimento dos interesses públicos de longo prazo, que são pouco representados no sistema político.

(d) Políticas públicas implementadas por burocratas de nível de rua (*street-level bureaucrats*) se concentram demais no que foi previsto em sua formulação, impedindo adaptação dessas políticas para a realidade local.

(e) Apesar de sua importância, a avaliação de políticas públicas é raramente utilizada para a maioria das decisões e, quando feita, é motivada por exigências processuais ou considerações políticas estreitas; portanto, deixa de contribuir para a contínua aprendizagem em políticas públicas.

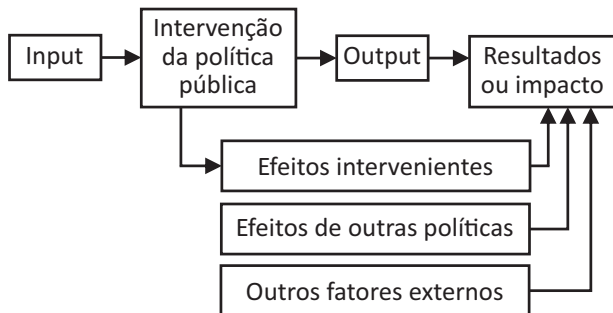
Questão 39. No texto *Guia de políticas públicas: gerenciando processos*, (Wu et al) afirmam que:

“Uma forma de gerar opções é modelar o problema, identificando as causas prováveis. Por exemplo, o problema de desmatamento pode ser modelado observando as várias causas plausíveis que podem ser influenciadas pela intervenção de políticas públicas. Essas causas podem ser classificadas em cinco grupos”.

Qual das causas abaixo não está na classificação dos autores:

- (a) Má governança.
- (b) Atenção insuficiente à comunidade local.
- (c) Mudança de governo.
- (d) Informação limitada ou conflitante.
- (e) Problemas com leis e regulamentos existentes.

Questão 40. No texto *Guia de políticas públicas: gerenciando processos*, (Wu et al) apresentam a figura a seguir. Seria correto afirmar que:



Fonte: Rossi, P. H.; Lipsey, M. W. and Freeman, H. E. *Evaluation: A Systematic Approach*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2004.

- (a) A tarefa central da avaliação técnica de políticas geralmente consiste em isolar os efeitos de uma determinada política pública daqueles causados por outros fatores.
- (b) A diferença entre *inputs* e *outputs* é o essencial para se avaliar uma política.
- (c) Efeitos intervenientes são irrelevantes na avaliação.
- (d) Os efeitos de outras políticas são desprezíveis para se calcular impacto.
- (e) Nenhuma das respostas acima.

Prova Dissertativa

Escolha entre as opções a seguir e responda **apenas uma** em, no máximo, 90 (noventa) linhas.

A primeira linha da Folha de Resposta deve ser utilizada para indicar qual foi a opção escolhida.

As páginas seguintes trazem linhas para **rascunho**, mas somente será considerada a resposta entregue nas Folhas de Resposta.

OPÇÃO 1

Legalmente, desde a Constituição Federal de 1988, o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA), são alguns dos instrumentos oficiais de planejamento governamental no Brasil. Em linhas gerais, tais instrumentos têm se organizado sob dois princípios gerais, a saber:

i) A ideia de processo contínuo e pouco disruptivo expressa na crença de que o primeiro ano de gestão de determinado presidente tivesse sempre de executar – programática e financeiramente – o último ano de planejamento previsto e orçado no PPA formulado pelo governante/governo imediatamente antecessor.

ii) A ideia de junção entre orçamento e orçamentação do plano (recursos financeiros) e sua execução e gestão propriamente dita (metas físicas): isto seria feito por meio de um detalhamento ou desdobramento do plano geral em programas e ações setorialmente organizados e coordenados. Assim, entre o PPA de quatro anos e o Orçamento Geral da União (OGU), criaram-se dois instrumentos importantes para operacionalizar e materializar a junção plano-orçamento, a saber: a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), responsável por definir as metas e as prioridades para o exercício financeiro subsequente; e a Lei Orçamentária Anual (LOA), responsável por consolidar a proposta orçamentária para o ano seguinte, em conjunto com os ministérios e as unidades orçamentárias dos poderes Legislativo e Judiciário.

Tendo em vista o anterior, elabore dissertação explicitando e justificando aspectos positivos e negativos desse formato de planejamento, levando em consideração – necessariamente – três dimensões relevantes hoje em dia do processo de implementação das políticas públicas federais: a participação social; o controle estatal (via CGU e TCU); e a eficácia da ação governamental.

OPÇÃO 2

Wu *et al* (2014, pg. 107) afirmam que “os formuladores de políticas públicas muitas vezes não conseguem preparar o terreno de forma sistemática para a implementação, resultando ocasionalmente em desastres de políticas de alto nível e, ainda mais frequentemente, em políticas que são executadas muito abaixo das expectativas. Uma das principais razões para essa negligência diz respeito à enorme complexidade, tanto analítica quanto prática, que a implementação representa. Outra razão é a sensibilidade política da implementação. Na formulação das políticas e até mesmo na tomada de decisão, as diferenças críticas entre os *stakeholders* podem ser encobertas usando uma linguagem vaga ou até mesmo adiando decisões imediatas – sem aspectos críticos, mas politicamente ou burocraticamente ‘sensíveis’ – de políticas. Isso traz a vantagem de manter um processo de política pública andando e ‘comprar tempo’ para a construção de alianças de maior apoio. Entretanto, as consequências de tal esquiva são inevitáveis durante a fase de implementação, em que os gestores públicos terão dificuldade de gerar, alocar e controlar recursos, bem como de interpretar intenções de políticas. Os produtos e resultados pretendidos de uma política pública não se materializarão, enquanto os efeitos colaterais negativos das políticas públicas se tornarão mais evidentes”.

Considerando a afirmação acima, elabore dissertação sobre a complexidade da implementação de políticas públicas no contexto democrático. Apresente e analise uma situação de dificuldade na relação com *stakeholders*, indicando estratégias plausíveis de antecipação e construção de mecanismos de governança para superar as dificuldades de implementação. Em sua argumentação, discorra sobre a seguinte questão: quais são os desafios e mecanismos de mediação entre diferentes partes interessadas na implementação de políticas públicas no Brasil?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Rascunho

36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	

Rascunho

71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

Rascunho